

ПРИКАЗ № 44

от 20.02.2024 г. «О проведении самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Рабочей группе провести самообследование МАДОУ № 105 и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Башориной К.Ю. разместить отчет на официальном сайте МАДОУ № 105 не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ № 105 М.П. Трущалова

Ознакомлены:

Ю.Ю.Казанкова

Т.В.Елисеева

Я.С.Кирьянова

К.Ю.Башорина

О.В.Коханчик

Приложение № 1

к приказу № 44 от 20.02.2024 г.

Состав рабочей группы для проведения самообследования.

№ Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1. М.П. Трущалова	заведующая	1) Распределяет обязанности между членами рабочей группы; 2) Координирует процесс самообследования; 3) Утверждает отчёт о результатах самообследования; 4) Докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам самоуправления ДОУ, учредителю
2 Ю.Ю.Казанкова	Ст. воспитатель	1) Контролирует своевременное проведение мероприятий по самообследованию; 2) Консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчёта (ст. медсестра, завхоз, специалисты коррекционного блока); 3) Собирает и анализирует информацию о системе управления ДОУ, кадровом составе, учебнометодическом и информационном обеспечении; 4) Собирает, систематизирует и оформляет данные об учебновоспитательном процессе, в том числе об условиях обучения, качестве освоения ООП ДОУ 5) Обобщает полученные данные и формирует отчёт;
3. Т.В.Елисеева	Завхоз	1) Готовит информацию о материально-технической базе ДОУ
4. О.В.Коханчик	Ст. медсестра	1) Готовит информацию об оздоровительной, профилактической деятельности ДОУ.
5.Я.С.Кирьянова	Учитель-логопед	1) Готовит информацию о результатах ПМП-сопровождения воспитанников.
6.К.Ю.Башорина	Воспитатель (ответственная за сайт)	1) Публикует отчёт о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ.

Приложение № 2

к приказу № 44 от 20.02.2024 г.

План-график подготовки и проведения самообследования МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида»

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующей по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета.	20.02.2024 г.	Заведующая М.П. Трушалова
Издание приказа о проведении самообследования	20.02.2024 г.	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность; - система управления организации; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	До 11.03.2024 г.	ст. воспитатель Ю.Ю.Казанкова
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	21.03.2024	
Подготовка отчета	До 10.04.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	19.04.2024	
Утверждение отчета заведующей	19.04.2024	Заведующая М.П. Трушалова
Направление отчета учредителю	19.04.2024	Заведующая М.П. Трушалова
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	19.04.2024	Воспитатель К.Ю.Башорина (ответственный за сайт)

Управление образования администрации г. Кемерово муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 105 «Детский сад комбинированного вида»

650036, г. Кемерово, ул. Гагарина, 134, (3842)54-23-30

Согласовано: Утверждено: Председатель СМК Заведующая МАДОУ № 105 / \_\_\_\_\_ / Я.С.Кирьянова / \_\_\_\_\_ / М.П. Трущалова «16» апреля 2022 г. «16» апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 г.

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 105 «Детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 текущий год. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации
- содержания образования и качества подготовки воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 105 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель (заведующий)	Трущалова Марина Павловна
Адрес организации	650036, г. Кемерово, ул. Гагарина, дом 134
Телефон, факс	(3842)54-23-30

Адрес электронной почты	sadik105@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Кемерово
Дата создания	1964 год, с 1997 года – коррекционная направленность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 105 функционирует с 12 августа 1964 года. С 1997 года детский сад перепрофилирован в дошкольное учреждение комбинированного вида для детей с нарушениями зрения и речи.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 17146 от 11.05.18 г.

Свидетельства о государственной аккредитации № 0834 от 09.12.09 г. Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-42-01-002982 от 17.06.2014 г. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: неврологии, офтальмологии.

Место нахождения и почтовый адрес ДООУ: 650036 город Кемерово, улица Гагарина, дом 134.

Телефон: 8(3842) 54-23-30, электронная почта [sadik105@mail.ru](mailto:sadik105@mail.ru)

Заведующая ДООУ: Трущалова Марина Павловна

Официальный сайт: <http://madou105.ucoz.ru>

В настоящее время в ДООУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения и задержки психического развития), в том числе одна раннего возраста и 1 группа общего развития. Всего 6 групп.

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Средняя наполняемость ясельной группы – 10 детей; садовых – 15 детей. Для зачисления ребенка в ДООУ необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка; -выписка из амбулаторной карты;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);

-направление ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (Советский, 37).

Плата за содержание ребенка в ДОУ вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. Кемерово, не позднее 15 числа текущего месяца.

## **II. Система управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Общее собрание работников ДОУ, Совет трудового коллектива, Педагогический Совет ДОУ, Наблюдательный совет.

Общее собрание работников ДОУ рассматривает все возникающие вопросы функционирования ДОУ, в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Совет трудового коллектива объединяет и централизует функции управления ДОУ и реализует идеи самоуправления через трудовой коллектив. В своей деятельности совет подотчетен Общему собранию трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает Программу развития детского сада. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Наблюдательный совет является органом государственно-общественного управления, включает в свой состав представителей КУМИ, администрации г. Кемерово, представителей общественности, и представителей работников учреждения. Совет осуществляет решение отдельных вопросов управления учреждением (предусмотренных Положением), и руководствуется в своей деятельности Уставом.

Так же, в ДОУ действуют Премияльная комиссия, Комиссия по внутреннему контролю, Родительский комитет, Комиссия по внутренней оценке качества образования.

## Органы управления ДОУ.

<b>Название</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора методической литературы, учебных пособий; - Решает проблемы материально-технического обеспечения образовательного процесса; - Решает задачи аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -Координирует деятельность методических объединений.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её

	работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников ДОУ	- Участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, локальных актов учреждения - Определяет перечень и порядок предоставления работникам учреждения социальных льгот из фондов трудового коллектива; - Избирает комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию; - Участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией учреждения;
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников**

МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.
- Приказа Минобрнауки России № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года



- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях.

А также на основании:

- Устава МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида»;
- Лицензии Серия А № 17146 от 11 мая 2018 года;
- Локальных правовых актов ДОУ (правила внутреннего распорядка, должностных инструкций).

Образовательный и коррекционный процесс в МАДОУ № 105 строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» и Основными адаптированными программами дошкольного образования МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» (для детей с нарушением зрения и задержкой психического развития).

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на **комплексно-тематическом принципе** построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение

образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

На основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» и Положения о рабочей программе педагога МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» разработаны адаптированные основные образовательные программы ДОУ (для детей с нарушением зрения и задержкой психического развития), рабочие программы воспитателей и специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, ПДО по ИЗО-деятельности, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми (здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие, проблемное обучение, проектное обучение и др.)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями города: ГОО «Кузбасский региональный центр

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», ГКУГ «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих детей», «Кемеровский педагогический колледж, Кемеровский областной краеведческий музей, ООО Центр развития детей и взрослых «Альтернатива» и др.

По состоянию на 31.12.2023 г. детский сад посещали 91 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 6 групп, из них 5 компенсирующей и одна – общеразвивающей направленности. Количество мест и воспитанников определяется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками Программы по образовательным областям.

#### **Формы проведения диагностики:**

- наблюдения;
- анализ процесса детской деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы).

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ № 105 и ОАП ДО МАДОУ № 105 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	9	9%	78	83%	6	6%	93	93%
Качество освоения образовательных областей	11	11%	76	81%	6	6%	93	93%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 16 человек на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Оценивались:

- 1) способность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- 2) умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль;
- 3) темп работы;
- 4) умение переключаться с выполнения одного задания на другое;

5) умение работать в паре и в группе.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме.

### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году, был проведён анализ состава семей воспитанников.

Анализ семей воспитанников по составу

Состав семей	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	66	65%
Неполная с матерью	29	29%
Неполная с отцом	0	0%
Опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребёнок	18	18 %
Два ребёнка	64	64 %
Многодетные семьи	8	8%

Воспитательная работа осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В дошкольном учреждении сложилась определенная система работы с родителями, в каждой возрастной группе созданы родительские комитеты. Родители помогают в укреплении материально - технической базы дошкольного учреждения, принимают активное участие в организации развивающей среды в группах. Для родителей проводятся консультации, выставки, беседы, досуговые и спортивные мероприятия. В течение года систематически проводятся анкетирования, что позволяет наметить основные формы сотрудничества.

В структуре системы:

- 1) педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, консультации, беседы;
- 2) информирование родителей о состоянии и перспективах работы дошкольного учреждения, групп через родительские уголки, родительские собрания;
- 3) включение родителей в образовательно-воспитательный процесс (Дни открытых дверей, совместные праздники, устройство выставок совместных выставок, нахождение в группе во время адаптационного периода пребывания ребенка).

### **Коррекционная работа**

Сведения о воспитанниках, находящихся на ПМП-сопровождении в 2023 году.

Группа	Кол-во воспитанников	Заключение ПМПК								
		Наруш слуха	Наруш зрени я	Наруш речи	Наруш ОДА	ЗПР	УО	В том числе		
								Сложн дефект	РДА	Болезнь Дауна
Гр. раннего возраста	4		2	2						
Младшая	10	1	7	4		2				
Средняя	13		12	8	1	3				
Старшая	14		13	7	1	2				
ЗПР (разновозрастная)	16		4		1	11	2	2	1	1
Подготовительная (глазная)	14		10	12	1					
	71	1	48	33	4	18	2	2	1	1

В спец. группах в 2023 году обучалось 71 чел (77% от общего числа воспитанников в ДОО), в том числе детей-инвалидов 17 чел. (18 % от общего числа воспитанников в ДОО), детей раннего возраста 4 чел. (4 % от общего числа воспитанников в ДОО). В течение учебного года выбыло 0 детей (0 % от общего числа воспитанников в ДОО)



	но		выпо лен о	о	нено	менд ован о	ено
71	71	69	69	71	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел	Положительная		Недостаточная		. Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	100	0	0	0	0

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Кол-во чел	С хорошей /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	90	1	10	0	0	0	0

Кол-во чел	Выздоровлен е/ с полной коррекцией		Значительное улучшение зрения / со значительными улучшениями		Зрение перемен / без значительных улучшений		Ухудшение зрения	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	56	4	44	0	0	0	0

Итоги 2023 года.

Всего воспитанников		Рекомендован о в группу нормы	Рекомендован о в ОО, класс нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом	Рекомендовано в СКОО (вид)								Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолже нискоррек ции	Выпус кников	0	11	1	1	3	5	6	7	8				
	52				19	1	-	3	1	2			-	

Анализ качества ПМП сопровождения в 2023 году (по итогам коррекционного выпуска май 2023 года):

В МАДОУ № 105 по состоянию на май 2023 года – 92 воспитанников, у всех детей наблюдается положительная динамика.

В 2023 учебном году в МАДОУ № 105 – 19 выпускников (коррекционный выпуск).

Из 9 детей со зрительной патологией: 5 - выписаны с выздоровлением, 4 детей - с улучшением.

11 выпускников получали логопедическую помощь: 10 человек выписаны с хорошей речью, 1 – с недостаточной динамикой.

В ОО, 1 класс нормы рекомендовано 11, 1 класс Вариант 7.2 – 2 ребенок, Вариант 6.1 – 1 человек, Вариант 5.1 – 1 чел., Вариант 5.2 – 2 чел., Вариант 1 – 1 чел.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (Центрального района);
- Фестиваль детского творчества «Успех» (г. Кемерово)
- Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке»;
- Городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю»;
- Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры»;
- Городской конкурс «Общество чистых тарелок»;
- Турнир по хоккею с мячом «Снеговочок -2023»;

8 воспитанников ДОУ получили серебряные и бронзовые знаки ГТО.

МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» в 2023 г. продолжает участвовать в социальной акции по безопасности дорожного движения «Культура на дорогах!»

Совместно с Отделом природы областного краеведческого музея реализован экологический проект «Экология Кузбасса», сотрудники музея провели 6 выездных инструкций, посвящённых птицам, животному миру, растительности, заповедникам, насекомым и водоёмам Кузбасса.

Совместно с Отделом истории областного краеведческого музея и Библиотекой ВОС было организовано и проведено 2 экскурсии в краеведческий музей. Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг (98%).



#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

В МАДООУ № 105 утверждено Положение о внутренней оценке качества образования (приказ от 16.10.2020 г.).

В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ, социальный статус семей);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующая ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационноаналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДООУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На 29.12.2023 года педагогический коллектив ДООУ включал в себя 20 педагогов:

- старший воспитатель;
- 3 учителя- дефектолога;
- 2 логопеда;
- 1 педагог дополнительного образования (хореограф);
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- 12 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют 14 педагогов – имеют высшее образование, средне - специальное образование имеют 7 педагогов.

Из 20 педагогов – 17 имеют высшую категорию (91 %), 2 – первую (9 %), 1 педагог не имеет категории.

Характеристика педагогов по уровню образования:

**В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:**

- Международный педагогический Хакатон;
- Муниципальный конкурс « Вектор инноваций»;
- Международный конкурс Выгодского;
- Городской конкурс «Молодой педагог»;
- Городской конкурс «1+1»;
- Городской конкурс «Мой лучший урок»;
- Городской и региональный этапы «За нравственный подвиг учителя»;
- Городской конкурс «Воспитатель года»;
- Городской конкурс «Сердце отдаю детям»

В 2023 году в МАДОУ № 105 продолжает действовать муниципальная опорно-методическая площадка и открыта новая инновационная площадка.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет ДООУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно- образовательного процесса. Фонд кабинета периодически пополняется и обновляется. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован 2 компьютерами с выходом в Интернет, 1 МФЦ (с функцией копирования, цветной печати, сканирования), мультимедиа-проектором, большим экраном.

Музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, музыкальными инструментами, наглядными пособиями, методической литературой.

В ДОУ отсутствует специальное помещение для физкультурных занятий, с этой целью используется музыкальный зал. С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. Исходя из вышеизложенного, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В 2023 году приобретены: дидактические игры, канцелярские товары, атрибуты для праздников, игрушки, новогоднее оформление, методическая литература. В целом, оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО и АОП ДО МАДОУ № 105, однако нуждается в постоянном пополнении и обновлении. Недостаточным для решения образовательно-воспитательных задач является ИКТ-оборудование детского сада. Необходимо приобрести стационарные компьютеры в кабинет завхоза и кабинеты специалистов.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

ВДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1 (используется для физкультурных занятий и занятий по хореографии);
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1
- кабинет медико-педагогической коррекции -1;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет дефектолога -2;

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ДОО данного вида и позволяет на должном уровне решать поставленные перед коллективом задачи. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми на основе внедрения информационно-компьютерных технологий, были разработаны:

1. Программа развития МАДОУ № 105 на 2021-2026 гг. (утверждена 29.08.2021 г.)

На отчетный период, для осуществления информатизации образовательного процесса в ДОО имеются:

1. Компьютер-1 шт.
2. Ноутбук -3 шт.
3. Колонка - 1 шт.
- 4 Телевизор -1 шт.
- 5 Принтер-копир EPSON L222- 3шт.
- 6 Интерактивная доска ScreenMedia-1 шт.
- 7 Проектор BENQ- 1 шт.

Однако,необходимо отметить, что успешное решение административных, управленческих задач дошкольного учреждения, в настоящее время требует увеличение единиц компьютерной техники. Порядок организации работы по использованию учебного оборудования определяется «Положением, устанавливающим порядок доступа педагогических работников МАДОУ № 105 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебными и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (утверждено 19.05.2014 г.). Поскольку ДОО имеет коррекционную направленность, одной из первоочередных задач является оказание медицинской помощи детям с нарушением зрения. Для реализации данной задачи в детском саду оборудован кабинет медико-психологической коррекции, оснащенный специализированным офтальмологическим оборудованием.

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы и работы по благоустройству территории:

- установка 3х внутренних видеокамер;
- замена освещения в коридоре;
- установка жалюзи в 2х группах.
- установка крыльца на пищеблоке;
- установка раздвижных ворот.
- установка забора на прогулочном участке ясельной группы.

Приобретено:

- дидактические пособия и игрушки;
- Кухонная посуда;
- Мебель в среднюю группу;
- Ноутбук в педагогический кабинет;
- МФУ.

Главными проблемами материально-технического обеспечения деятельности детского сада в настоящий момент являются:

- 1) Приобретение уличного оборудования,
- 2) Ремонт цоколя здания;
- 3) Капитальный ремонт овощехранилища;

Соответствующие заявки в ЦТО оформляются ежегодно.

#### **VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года. Показатели Единица измерения Количество Образовательная деятельность Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (8-12 часов) человек 92. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) -0, в семейной дошкольной группе-0, по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад -0. Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет человек 14. Общее количество воспитанников от 3-х до 8-ми лет человек 79. Количество (удельный вес детей) от общей численности воспитанников, которые получают услугу присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12-часового пребывания человек (процент) 93 (100%). 12-14-часового пребывания -0 (0%), круглосуточного пребывания 0 (0%). Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции

недостатков физического, психического развития человек (процент)- 84 (85%). Обучающиеся по образовательной программе дошкольного образования - 92 (100%), присмотру и уходу 92 (100%).

Общее количество педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием человек 14, 14с высшим образованием педагогического профиля , средним профессиональным образованием 7, средним профессиональным образованием педагогического профиля 7.

Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: человек (процент) 20 (100%) с высшей 17 (91%) первой 2 (9 %).

Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

до 5-ти лет человек (процент) 3 (7%)

Больше 30 лет 5 (23%)

Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

до 30 лет человек (процент) 2 (9%)

55 лет и выше 0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников человек (процент) 20 (100%).

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению ФГОС в образовательном процессе, от общей численности таких работников человек (процент) 20 (100%).

Соотношение педагогический работник/воспитанник Человек/человек 4,5/1. Наличие в детском саду музыкального руководителя да/нет - да. Инструктора по физической культуре - да. Учителя-логопеда - да. Учителя-дефектолога - да. Педагога-психолога - нет.

## **IX. Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника кв. м 4,5. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м 83. Наличие в детском саду: физкультурного зала

да/нет- нет (совмещён с музыкальным).Музыкального зала - да. Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице – да.