

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №105  
«Детский сад комбинированного вида»



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления  
образования  
администрации  
города Кемерово

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дашковская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2  
от 19.01. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МАДОУ №105  
М.П. Трушалова  
Приказ №98 «20» января 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ № 105  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
НА 2023-2027 Г.Г.**

## Содержание

<b>Паспорт Программы развития</b> .....	3
<b>Введение</b> .....	7
<b>Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МАДОУ №105</b>	
Анализ деятельности учреждения.....	8
Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.....	10
<b>Раздел 2. Концепция развития детского сада</b>	
SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ № 105.....	20
Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ №105.....	23
Планируемые результаты.....	27
<b>Раздел 3. Реализация программы: пакет проектов</b>	
Проект №1 «Комфортный и безопасный детский сад».....	29
Проект №2 «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «ПРОдетей».....	30
Проект №3 «Успех ребенка».....	32
Проект №4 «Партнеры».....	33
<b>Раздел 4. Управление реализацией программы</b> .....	35

**Паспорт Программы развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№ 105 «Детский сад комбинированного вида» на 2023 - 2027 г. г.**

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 105 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово на 2023-2027 гг «ДОУ – страна возможностей»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программы развития МАДОУ № 105 за период 2018-2022 гг.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>7. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</li> <li>8. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>9. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li> <li>10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. От 21.01.2019);</li> <li>11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>12. СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>13. Устав МАДОУ №105 «Детский сад комбинированного вида»</li> </ol>
<b>Период</b>	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
<b>Этапы реализации программы</b>	<b>Подготовительный этап</b> (январь-август 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<p><b>Практический этап</b> (сентябрь 2023 г. – август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь-декабрь 2027 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<b>Цель программы развития</b>	Создание условий обеспечивающих качество образования с текущего до базового уровня показателей в соответствии с запросами субъектов образовательных отношений
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательной деятельности, направленной на формирование интеллектуальных, личностных и физических способностей воспитанников, обеспечивающих их социальную успешность.</li> <li>2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО в соответствии с современными требованиями</li> <li>3. Создать открытую и доступную системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<b>Проекты, реализуемые в рамках программы развития</b>	<p><b>Проект №1 «Комфортный и безопасный детский сад»</b> Создание условий для совершенствования материально-технической базы, обеспечивающей качество дошкольного образования на базовом уровне до 2027 года.</p> <p><b>Проект №2 «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «ПРОдетей»</b> Ввести в образовательную деятельность ДОО новые практики и технологии, отвечающие современному образовательному запросу, в соответствии с программой «ПРОдетей».</p> <p><b>Проект №3 «Успех ребенка»</b> Расширение спектра дополнительных образовательных платных услуг для поддержки способностей и талантов воспитанников, через обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.</p> <p><b>Проект №4 «Партнеры»</b> Повышение конкурентоспособности МАДОУ №105 через организацию взаимодействия с социальными партнерами и вовлечения не менее 75% родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Стабильность педагогического состава, 100-

<b>реализации программы</b>	<p>процентная укомплектованность штата сотрудников.</p> <p>2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>3. Внедрение в педагогический процесс новых современных инновационных технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Высокий процент дошкольников освоивших ООП ДО, выпускников ДОУ, прошедших успешную адаптацию в первом классе.</p> <p>5. В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>7. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ</p> <p>8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<b>Целевые показатели программы</b>	<p>Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих в работе ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
<b>Заказчик проекта</b>	Управление образования
<b>Руководитель</b>	Заведующая МАДОУ №105 Трущалова М.П.
<b>Куратор</b>	Старший воспитатель Бочанова С.Ю.
<b>Разработчики программы</b>	<p>Творческая группа:</p> <p>Жилинская Н.В., завхоз</p> <p>Юрьева Л.А., воспитатель</p> <p>Смородина Е.В., воспитатель</p> <p>Кирыянова Я.С., учитель-логопед</p>

	Редозубова Н.К., председатель родительского комитета
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь родителей).
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МАДОУ№105. Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы.

## **Введение**

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг и роста профессиональной компетентности педагогов. В современных условиях реформирование образования МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида», которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

### **Качественные характеристики Программы**

**Актуальность** - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в Программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации Программы).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

**Контролируемость** - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и городского уровней.

**Индивидуальность** - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятия, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы

оформляются как педагогически/управленческие проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа определяет цели, задачи и основу проектирования дальнейшего развития ДОО, направленного на создание модели территории развития. Программа носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития являются образовательная деятельность, система дополнительного образования, предметно-пространственная среда, информационно-методическое обеспечение, материально-техническая инфраструктура, кадровое обеспечение, партнерство с родителями (законными представителями).

Решение о разработке Программы принято на педагогическом совете с учетом анализа реализации предыдущей Программы развития и реалиями современного этапа дошкольного образования и состояния ДОО в настоящий период.

## **РАЗДЕЛ I**

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

#### **Информационная справка об организации**

Название по Уставу - муниципальное автономное дошкольное образовательное дошкольное учреждение № 105 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида»).

Дошкольное учреждение открылось в 1964 году. С 1997 года детский сад перепрофилирован в дошкольное учреждение комбинированного вида для детей с нарушением зрения. Фасад здания выходит на ул. Гагарина. Площадь территории детского сада огорожена металлическим забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Внутри помещения имеется 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок. Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО оборудованы: музыкально-спортивный зал, изостудия, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты специалистов (дефектологи, логопеды). Поскольку ДОО имеет коррекционную направленность, одной из первоочередных задач является оказание медицинской помощи детям с нарушением зрения. Для реализации данной задачи в детском саду оборудован кабинет медико-психологической коррекции, оснащенный специализированным офтальмологическим оборудованием.

В непосредственной близости от детского сада расположен парк имени В.Волошиной, библиотека, общеобразовательная школа, спортивный комплекс «Арена». Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет.

Типовое двухэтажное блочное здание 1963 года постройки.

**Проектная мощность** учреждения при строительстве - 110 мест.

**Фактическая мощность** – 97 детей. Функционируют 6 групп: 1 - общеразвивающей направленности; 5 компенсирующей направленности (4 – для детей с нарушением зрения; 1 – для детей с задержкой психического развития).

**Учредитель:** муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1) Россия, 650000, город



Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71; [kumi-kemerovo@mail.ru](mailto:kumi-kemerovo@mail.ru), <http://www.kumi-kemerovo.ru>;

2) Управление образования - пр.Советский, 54, телефоны - приемная 36-46-19; [edu@kemerovo.ru](mailto:edu@kemerovo.ru), дошкольный отдел 36-59-79, 58-38-47, 75-68-00.

**Адрес МАДОУ №105:** Россия, 650036, город Кемерово, ул. Гагарина, дом 134.

**Телефон/факс** 8(3842) 54-23-30

**Финансирование** – бюджетное, внебюджетное.

**Электронная почта:** [sadik105@mail.ru](mailto:sadik105@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://madou105.ucoz.ru>

Устав МАДОУ № 105 утвержден заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово «23» июля 2014 года;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы от «11» мая 2018г., серия 42 Л01, № 0004232, регистрационный номер 171 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на медицинскую деятельность от «17» июня 2014 г, № ЛО-42-01-002982, регистрационный номер 1024200708586.

#### **Система управления МАДОУ № 105**

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается приказом управления образования администрации города Кемерово. Коллегиальными органами управления МАДОУ № 105 являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (2-3 года);
- группа младшего возраста (3-4 года);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- группа старшего возраста (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- разновозрастная группа для детей с ЗПР (3-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	65%
Неполная с матерью	29	29%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	4	5%

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19%
Два ребенка	64	69%
Три ребенка и более	11	12%

## **Анализ деятельности учреждения**

### **Кадровое обеспечение педагогического процесса**

В детском саду работает 20 педагогов, из них внешние совместители - 3 (музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по ФИЗО), по основной должности - 17. Из 20 педагогов – 12 воспитателей СКО, 4 специалиста коррекционного блока (1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог), 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности и хореографии), музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО. Медицинский персонал: сестра - ортопедистка, врач-невролог, врач – офтальмолог.

Высшее образование имеют – 12 педагогов (60 %), среднее профессиональное образование имеют 8 педагогов (40 %).

В детском саду работает большое число педагогов с высшей квалификационной категорией - 17 человек (80 % от общего числа педагогов), первую категорию имеют - 2 педагога (10%) – молодые специалисты, 1 педагог без категории.

В детском саду работают 3 педагога в возрасте до 30 лет ( %), 9 педагогов в возрасте до 45 лет ( %), 6 педагога в возрасте до 55 лет (%), 2 педагога старше 55 лет (%).

Стаж до 3-х лет имеет 3 педагога, от 5 до 10 – 6 педагогов, от 10 до 25 – 5 педагогов, свыше 25 лет – 6 педагогов.

Педагоги детского сада приняли участие:

Городской конкурс «Лучший образовательный сайт» Номинация «Лучший сайт ДОО»

Городской конкурс «Блогообразование» Номинация «коллективный блог» (Победитель, 2022)

Городской конкурс «Лучший педагог - наставник» (Лауреат, 2022)

Международный конкурс Имени Льва Выгодского (Участие )

Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Лауреат)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (2 педагога финалисты)

Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир-2022» (III место)

Межрегиональный педагогический хакатон

Кузбасский научно-образовательный форум (диплом III место)

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, обобщают свой опыт работы (выступления, публикации, статьи), участвуют в работе временных творческих групп и методических объединений района, готовы к повышению своей компетентности, регулярно подтверждают высшую квалификационную категорию. Именно эти педагоги смогут стать стержнем коллектива при включении в инновационный режим работы учреждения, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгорания педагогов. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений у ряда педагогов.

Отток квалифицированных кадров из-за постоянно снижающегося престижа педагогических профессий, необоснованно завышенного запроса родителей.

Старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов.

### **Материально-техническое обеспечение**

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения ДОО соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи» (СанПиН 2.4.3648-20, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). Прогулочные и физкультурная площадки не все соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

В МАДОУ №105 функционируют:

Групповые помещения	6
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет учителя- дефектолога	1
Кабинет изо-деятельности	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Ортоптический кабинет	1

МАДОУ №105 обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы. В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно- образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе имеются оборудованные центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- Книжные центры с набором детской художественной литературы
- Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры
- Центры для приобщения детей к миру искусства
- Центры театрализованного творчества, ряженья
- Центры краеведения
- Центры детского экспериментирования
- Центры физического развития
- Зоны общения и уединения
- Центры конструирования и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры вразных ее видах.

**Проблемное поле:** Износ, устаревание, недостаточность материалов и оборудования. Недостаточная финансовая поддержка. Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.

**Обеспечение безопасных условий**

В МАДОУ № 105 организована работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского-дорожного транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся по плану, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы по эвакуации, в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В МАДОУ № 105 оформлен паспорт безопасности учреждения.

В целях безопасности функционирования учреждения, поддержания порядка и реализации мер по защите воспитанников и сотрудников в период нахождения в здании, предотвращении несанкционированного доступа посторонних лиц, в МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида» установлено:

- Система видеонаблюдения;
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт «Управление вневедомственной охраны
- Передача извещений о пожаре на пульт
- Охранная сигнализация

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Ежегодно ОУ оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году.

### **Особенности организации образовательной деятельности**

Для организации образовательной деятельности в ДОУ разработана Основная образовательная программа (далее – ООП) на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Адаптированная основная программа дошкольного образования МАДОУ № 105 (для детей с нарушением зрения) на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; 2) Адаптированная основная программа дошкольного образования МАДОУ № 105 (для детей с задержкой психического развития). ООП МАДОУ № 105/АООП МАДОУ № 105 состоит из обязательной части (60% от ее общего объема) и части, формируемой

участниками образовательных отношений (40% от ее общего объема).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли парциальные программы:

- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»;
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- Скалон Т.А. «Знакомим дошкольников с природой родного края»;
- Соколова Т.Б. «Азбука дорожного движения»;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»;
- Шершнева В.Г. «От ритмики к танцу»;
- Маханёва М.Д. «Программа оздоровления детей дошкольного возраста»

Учебный план МАДОУ №105 составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин, интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом.

В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ свидетельствуют о том, что обучающиеся полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой. Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

Педагогами широко используются как на ООД, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. В МАДОУ №105 используются современные формы организации обучения: ООД проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

С целью повышения результативности педагогической работы в МАДОУ №105 регулярно в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, нетрадиционные формы методической работы. Методическая работа строится на основе «Закона об образовании»; «Концепции дошкольного воспитания»; ФГОС ДО и других нормативно-правовых документов Министерства образования РФ. Цель: сформировать созидательную педагогическую среду, ориентированную на профессиональный рост педагогов, на качественный результат развития детей

Главными задачами методической работы:

- оказание педагогической помощи в поисках и внедрении инновационных форм и методов работы с детьми;
- создание условий для творческой самореализации личности педагога, через обогащение предметно-развивающей среды;
- совершенствование педагогического мастерства;
- повышение профессиональной компетентности по вопросам социально-личностного развития детей;

- повышение уровня педагогических знаний и умений в организации взаимодействия с родителями.

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы. Главным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Положительными результатами воспитательно-образовательной работы можно считать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня:

Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная Лига спорта» (ежегодно, участники)

Городской фестиваль «Танцует детство» (лауреаты, 2020)

Фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (Центрального района);

Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют – 2021,2022» (Диплом 1 место);

Городской фестиваль детского творчества «Успех»

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке»;

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах» (ежегодно, участники)

Городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю»;

Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» (ежегодно, участник)

Городской конкурс «Общество чистых тарелок»;

Конкурс эмблем по безопасности дорожного движения «Семья за безопасность на дорогах» (3 победителя, 3 победителя)

Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе» (3 участника)

Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» (Участники)

Турнир по русскому хоккею с мячом среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Кемерово «Снеговичок -2022»

Соревнования по виду спорта шахматы среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Маленький шахматист» (ежегодно, участники)

Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово (ежегодно, участники)

Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (ежегодно, участники)

Муниципальный этап регионального конкурса детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты», 2022 г. (Диплом II место)

Нормативы ГТО в 2020-2021 учебном году 4 воспитанника подготовительной группы сдали: на бронзовый знак -1 человека, на серебряный знак- 3 человека.

Нормативы ГТО в 2021-2022 учебном году восемь воспитанников подготовительной группы сдали: на бронзовый знак -4 человека, на серебряный знак- 4 человека.

### **Создание условий для сохранения здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ №105 обеспечивает Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная детская клиническая

больница имени Ю.А. Атаманова» (ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманов), по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям санитарных правил.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение организационной:

- лечебно-профилактической,
- оздоровительной, противоэпидемиологической работы.

А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: мишени, скамейки, массажные дорожки и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игры упражнений в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды и официальный сайт.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период, щадящий, гибкий).

В течение учебного года проводится информационно-просветительская работа с родителями, в уголках групп «Неболейка» размещаются консультации, буклеты и памятки по профилактике ОРВИ и гриппа, о профилактических прививках, пользе овощей и фруктов и др. Также по интересующим вопросам родители обращаются к старшей медсестре, которая проводит индивидуальные консультации родителей.

В учреждении организовано 5-ти разовое питание по утвержденному 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношения белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу о время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в ДОУ.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

#### **Параметры оценки состояния здоровья детей.**

Параметры оценки состояния здоровья детей		2019-2020	2020- 2021	2021- 2022
		уч. г.	уч.г г.	уч.г г.
Численность детей		98	95	93
Острая заболеваемость	Число случаев	193	210	189

Заболеваемость детей	В днях на 1 ребёнка	8	9,8	8
Количество ЧБД	Детей	10	12	10
	%	10%	12%	10 %
Индекс здоровья	Число детей, не болевших в течение года	15	10	18
	%	15%	10%	19%
Количество детей, имеющих хронические заболевания	Детей	83	75	78
	%	84	89 %	83 %
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	Детей	0	0
		%	0 %	0 %
	2 группа	Детей	15	16
		%	16%	14 %
	3 группа	Детей	78	75
		%	79%	79 %
	4 группа	Детей	1	1
		%	1 %	1 %
	5 группа	Детей	4	1
		%	4	1 %

### Организация дополнительных образовательных услуг

МАДОУ №105 «Детский сад комбинированного вида» оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

Учитывая запросы родителей и интересы детей (по социальному заказу родителей), ДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги:

- студия «Волшебный песочек»;
- студия танца «Чудо детство»;
- студия «Творческая мастерская»;
- студия «Лего-го»;
- шахматный кружок «Белая ладья»;
- театральная студия «Сказочный сундучок».

**Проблемное поле:** Низкая мотивация педагогов заниматься оказанием платных дополнительных услуг

Отсутствие свободных кабинетов.

Востребованность дополнительных платных услуг составляет 30%.



### Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад, неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подается своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещается информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и на сайте ДОО размещается для родителей информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, образовательной деятельности и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводятся родительские собрания в режиме онлайн, офлайн, проводятся пропаганда психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, консультации для родителей.

**Проблемное поле:** слабая включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

### Социальное партнерство

Взаимодействие МАДОУ №105 с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности МАДОУ № 105 с социальными партнерами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений
- совместные совещания по итогам учебного года

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ № 105 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Социальные партнеры	Содержание работы
ГАУК «Филармония Кузбасса»	Спектакли, экскурсии, праздничные мероприятия, тематические мероприятия
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Участие в конференциях, конкурсах и проектах, повышение квалификации педагогов.
Областной краеведческий музей (Отдел истории и Отдел природы)	Экскурсии, совместная реализация познавательных проектов «Природа родного края», «История родного края»
Областной театр кукол им. Гайдара	Организация театрализованной деятельности
Библиотека ВОС	Оказание методической помощи

	педагогам детского сада, экскурсии в библиотеку; - посещение мастер-классов, выставок; - тематические мероприятия; использование фонда библиотеки в познавательной деятельности; - встречи с интересными людьми.
МБОУДО «ЦДОД им. В.Волошиной»	Участие в проектах и конкурсах
ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Оказание методической помощи педагогам детского сада
Учебно-методический центр по безопасности ДД	Оказание методической помощи педагогам детского сада, участие в конкурсах
Православный приход храма святителя Спиридона Тримифунтского г. Кемерово Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в лице настоятеля Алексея Владимировича Курлюты	Реализация программы «Истоки добра» по духовно-нравственному воспитанию
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69»	Взаимодействие детского сада и школы в аспекте формирования психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

## Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

Потребности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комфортное пребывание детей в МАДОУ №105, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению</li> <li>• Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей</li> <li>• Участие родителей в Управлении МАДОУ №105</li> <li>• Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей</li> <li>• Обеспечение прозрачности информации о МАДОУ №105</li> </ul>
Потребности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самореализация педагогов в профессиональной деятельности</li> <li>• Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов</li> <li>• Обеспечение успешного освоения педагогических технологий</li> <li>• Обеспечение условий для реализации потребности в передаче опыта</li> <li>• Поддержка процесса введения Профстандартов</li> <li>• Информационное сопровождение образовательной деятельности</li> </ul>
Потребности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования,</li> <li>• Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;</li> <li>• Выполнения задачи доступности дошкольного образования</li> <li>• Сформированность информационного пространства МАДОУ №105</li> </ul>

**РАЗДЕЛ 2 Концепция развития МАДОУ №105**  
**SWOT-анализ потенциального развития МАДОУ № 105**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы	Возможность получать квалифицированную помощь МБОУ ДПО НМЦ, Использовать профессиональный и личностный потенциал отдельных педагогов Повышение уровня самообразования педагогов Организация системы наставничества Трансляция передового педагогического опыта. Участие педагогов в конкурсном движении. Объединение педагогов в творческие группы.	Профессиональное выгорание «Старение» кадров Меняются требования к профессионально педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля
Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической	Устаревшая материально-техническая база ДОУ, Ограниченность площадей в здании Узкий спектр услуг дополнительного образования Незначительный охват дополнительным образованием детей, содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ требует обновления, с позиции соответствия интересам современных детей и запроса родителей	Увеличение спектра дополнительных услуг Привлечение специалистов дополнительного образования на договорной основе Привлечение спонсоров Участие коллектива ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения

защищенности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.	(законных представителей)		
Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности	Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ
Большой опыт участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении	Маленький процент побед, слабая подготовка к участию.	Нарабатывание опыта участия в различных конкурсах, повышение профессионализма и достижения результативности участия в конкурсном движении	
Высокий уровень удовлетворенности родителей работой ДОО.		Конкурентоспособность ДОО (высокий рейтинг) Наличие организаций – потенциальных социальных партнеров, которые могут способствовать ресурсному обеспечению образовательного процесса ДОУ;	Большое количество ДОУ на ограниченной территории (высокая конкуренция)
Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых,	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых

	досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Организация работы детско- родительских клубов.	образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО
--	---	---	---

**ВЫВОДЫ:** По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями могут стать проекты, направленные на:

1. модернизацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения инновационной образовательной программы;
2. модернизацию качества условий образовательной деятельности (модернизация материально-технической базы МАДОУ);
3. расширение спектра услуг дополнительного образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников;
4. вовлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
5. создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

## **Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ №105**

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития ДОО** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

-комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

-интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

-создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

**Миссия детского сада** – в объединении усилий ДОУ и всех заинтересованных сторон для создания качественного образовательного пространства, способствующего разностороннему развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями.

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДОУ через особую систему знаний и ценностей.

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В ДОУ мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДОУ.

Семья: в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем

сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги ДОО нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат) Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
  - владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
  - свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
  - владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
  - умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
  - владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
  - проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
  - умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
  - стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
  - реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
  - владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.
2. Проявление организационно-методических умений:
- использует в работе новаторские методики;



- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования. Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами. Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом. Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

#### *Модель будущего детского сада (как желаемый результат)*

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации. Перспектива новой модели организации предполагает:

эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития. Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2023-2027 г.г. Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия. Мы

предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

Обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.

Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Совершенствование структуры управления ДОУ.

#### **Механизм реализации Программы развития**

• Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

• Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

• Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. • Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

• Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.

• Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

• Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

• Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.

• Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

• Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.

• Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### **Планируемые результаты реализации Программы развития ДОУ**

Показатель	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значение на плановый период				
			2023	2024	2025	2026	2027
Материально-техническое обеспечение (безопасность)	%	75	80	85	85	90	90

Материально- техническое обеспечение (УМК к комплексной образовательной программе «Про детей»)	%	0	50	70	80	90	100
Материально- техническое обеспечение(реализация дополнительных общеобразовательных программ)	%	50	70	85	90	90	95
Материально- техническое обеспечение(Обновление компьютерной и офисной техники, Мультимедийного оборудования)	%	75	75	80	85	90	95
Количество ДОП услуг, реализуемых	шт.	4	6	6	8	8	10
Доля педагогов, прошедших обучение по программе «Про детей»	%	0	25	40	60	75	75
Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	92	93	94	95	95	92
Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата		20	60	65	70	75	80
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг предоставляемых ДОУ (Анкетирование удовлетворенность качеством образовательного процесса) %		85	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	90	<b>95</b>

**РАЗДЕЛ 3 Реализация программы: пакет проектов  
Проект №1 «Комфортный и безопасный детский сад»**

Цель: Создание условий для совершенствования материально-технической базы, обеспечивающей качество дошкольного образования на базовом уровне до 2027 года.

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы.
2. Поддерживать МАДОУ №105 и прилегающую к ней территорию в соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Создать материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий глав. бухгалтер	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий глав. бухгалтер завхоз	План ФХД
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ №105	Ежегодно	Заведующий глав. бухгалтер завхоз	Местный бюджет
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Заведующий завхоз	Внебюджетные средства
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий завхоз	Внебюджетные средства
6.	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования пищеблока, косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
7.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (лаборатории для экспериментальной деятельности, мульт-студия)	2023-2027	Заведующий, завхоз старший воспитатель	Местный бюджет, Внебюджетные средства
8.	Оснащение здоровьесберегающего	2023-2027	Заведующий, завхоз., старший воспитатель	Местный бюджет, Внебюджетные

	пространства посредством приобретения спортивного инвентаря оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027		средства
9.	Создание условий для оказания дополнительных услуг, приобретение необходимого оборудования	2023-2027	Заведующий, завхоз старший воспитатель	Местный бюджет, Внебюджетные средства

**Проект №2 «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «ПРОдетей»**

Цель: Ввести в образовательную деятельность ДОО новые практики и технологии, отвечающие современному образовательному запросу путем, реализации инновационной авторской примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей».

Задачи:

- Разработать и утвердить в ДОО локальную нормативно – правовые акты, необходимые для реализации Программы в статусе инновационной площадки;
- Обеспечить информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО;
- Реорганизовать РППС, по принципу многослойности, гибкости, многофункциональности, предусмотренной авторами программы «ПРОдетей»;
- Популяризировать теоретические и практические идеи инновационного подхода программы «ПРОдетей» среди педагогического персонала;
- Вовлекать родителей в различные активности, способствующие социализации ребенка.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Разработка пакета нормативно-правовых актов инновационного проекта</p> <p>Проведение мероприятий информационного сопровождения.</p> <p>Создание творческой группы педагогов по освоению программы «ПроДетей»</p> <p>Обучение педагогов методикам и технологиям ПООП ДО "ПРОДЕТЕЙ"</p> <p>Обеспечение финансирования обогащения образовательной среды в группах через участие</p>	2022-2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Внебюджетные средства

	в грантовых конкурсах и пожертвования родителей спонсоров			
2.	Этап внедрения Трансформация РППС в группах «Капелька» и «Речецветик» в соответствии с требованиями программы «ПроДетей».	2023-2026	Заведующий старший воспитатель,	Внебюджетные средства
	Организация консультаций по организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями программы «ПроДетей»			
	Проведение мастер-классов по знакомству с технологиями программы «ПроДетей»			
3.	<b>Этап обобщения и систематизации</b> Мониторинг эффективности реализации проекта. Анализ результативности внедрения технологий программы «ПроДетей» с целью развития самостоятельности и инициативы воспитанников. Оценка ППРС, созданной для развития самостоятельности, инициативы и творчества, обучающихся в различных видах деятельности Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.	2026-2027	Заведующий старший воспитатель воспитатель	Внебюджетные средства

### Проект №3 «Успех ребенка»

Цель: Расширение спектра дополнительных образовательных платных услуг для поддержки способностей и талантов воспитанников, через обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечить целенаправленное выявление одаренных детей, детей с особенными потребностями в ДОУ, их индивидуальных интересов.
2. Разработать и внедрить дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей по запросу родителей (законных представителей) с охватом не менее 80% детей старшего дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающих внедрение дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ	2023-2027 Январь - июнь 2023	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
2.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по мере определения направлений дополнительного образования	Ежегодно в мае	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Июнь-август 2023-2027	Педагоги	Без финансирования
4.	Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.	Июнь-август 2023-2027	Старший воспитатель ,	Без финансирования
5.	Повышение квалификации, переподготовка педагогов на внешних курсах по дополнительному образованию детей	Ежегодно по годовым планам	Старший воспитатель , педагоги	Внебюджет
6.	Оснащение необходимым оборудованием и методическими материалами	2023-2027	Старший воспитатель , педагоги	Внебюджет
7.	Введение новых дополнительных образовательных услуг	Сентябрь-май 2023-2027	Старший воспитатель , педагоги	Без финансирования



8.	Участие в конкурсах, соревнованиях, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Ежегодно по годовым планам	Старший воспитатель , педагоги	Без финансирования
9.	Мониторинг степени удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг	Ежегодно 2023-2027	Старший воспитатель , педагоги	Без финансирования
10.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

### **Проект №4 «Партнеры»**

Цель: Повышение конкурентоспособности МАДОУ №105 через организацию взаимодействия с социальными партнерами и вовлечения не менее 75% родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ №105 с социальными партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат: Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей.

Система взаимодействия с организациями.

№п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью ДОУ	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
2.	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
3.	Определение активных форм взаимодействия с родителями и составление перспективного плана сотрудничества с семьями воспитанников (Организация совместных мероприятий для воспитанников и их семей (мастер-классы, конкурсы,	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования

	соревнования, совместные экскурсии и др.)			
4.	Внедрение в работу интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
5.	Организация системы консультирования родителей педагогами (работа консультативного пункта)	2023-2027	Ст. воспитатель педагоги	Без финансирования
6.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7.	Организация информирования родителей о деятельности МАДОУ через информационные стенды, сайт ДОУ, родительские собрания, интерактивные формы работы	2023-2027	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги	Без финансирования
8.	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	2027	Заведующая, ст. воспитатель	Без финансирования
9.	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 69	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
10.	Взаимодействие с МБОУ ДПО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
11.	Взаимодействие с учреждениями культуры Библиотекой ВОС	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
12.	МБОУ НМЦ, КРИПК и ПРО	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования
13.	Взаимодействие с детской поликлиникой ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманов	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Без финансирования

## **Управление реализацией Программы**

Отчёты о выполнении Программы предоставляются:

- ежегодно (публичные отчёты работы учреждения);
- по окончании выполнения Программы.

Так же в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (материалы сайта ДООУ).

### **Мониторинг результативности**

Мониторинг результативности реализации программы осуществляется ежегодно, по нескольким направлениям: мониторинг освоения ООП ДОО, мониторинг результатов коррекционной деятельности, совершенствование материально-технической базы, результаты здоровьесберегающей деятельности ДООУ, инновационные процессы, научно-методическая деятельность, мероприятия, направленные на укрепление безопасности пребывания детей в ДООУ. Результаты мониторинга отражаются:

- в публичном докладе ДООУ (размещается на сайте);
- в электронной базе «АИС-образование Кемеровской области».
- в аналитической справке к годовому плану (заслушивается на Педагогическом Совете ДООУ).

### **Финансирование Программы**

Осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и внебюджетных средств ДООУ (ДРП, платные услуги, спонсорская помощь и т.д.)