

1. Общие сведения

Кабинет учителя-дефектолога расположен на втором этаже здания МАДОУ № 105 «Детский сад комбинированного вида». Площадь кабинета – 15, 7 кв.м. Помещение соответствует санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Выход один. Освещение естественное левостороннее (1 окно) + 6 люминесцентных потолочных светильников. Мебель промаркирована и соответствует росту детей. Кабинет оснащен необходимым учебным оборудованием и обеспечен необходимым наглядным, учебно-методическим и дидактическим материалом.

Основная задача - обеспечение условий для специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.

Функции кабинета

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам с ОВЗ.

Проведение обследования ребенка с целью разработки личностно-ориентированного плана коррекционно-развивающей работы.

Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Основные направления работы учителя-дефектолога

диагностическое;

консультативное;

коррекционно-развивающее;

воспитательно – образовательное

Организация развивающей предметно-пространственной среды предполагает создание рабочих зон кабинета (*по Вильшанской А.Д.*)

«**учебная зона**»: (доска учебная, стулья детские, столы детские);

«**зона дидактики**»: (полки для дидактического материала, пособий, игрушек в непосредственной доступности для детей);

«**рабочая зона**» учителя-дефектолога: (стол письменный, стул взрослый);

«**двигательная**» (свободное от предметов и мебели пространство, оснащенное ковровым покрытием), используется для проведения пальчиковых гимнастик; физкультминуток; подвижных игр; упражнений на релаксацию.

РППС кабинета соответствует принципам:

безопасности (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования);

доступности (доступность для детей с ОВЗ, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности)

насыщенности (оснащенность средствами обучения в соответствии со спецификой Программы)

вариативности (наличие зон-*см. выше*, обеспечение периодической замены материалов, что обеспечивает стимуляцию игровой, познавательной и двигательной активности детей)

МЕБЕЛЬ И ДРУГОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ТСО

№ п/п	Наименование	Марка, заводской номер	Количество	Примечания
1.	Стул детский	-	8	
2.	Столы детские	-	3	
3.	Стол письменный	-	1	
4.	Стул (взрослый)	-	1	
5.	Шкаф для пособий	-	1	
6.	Доска магнитная	-	1	
7.	Ковролинтограф	-	1	
8.	«Бизиборд»	-	1	
9.	«Конторка»	-	4	

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

№ п/п	Наименование
1.	Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников в условиях ДОО компенсирующего вида».- СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2016.-80 с. Авторы : И.Н. Мигунова, Л.В. Якимова, Е.В. Замашнюк, Л.П. Ковалева
2.	Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения / Подколзина Е.Н.. – Москва: Обруч, 2014. – 72.
3.	Диагностическая методика тифлопедагогического обследования дошкольников с нарушением зрения Осипова Л.Б. Челябинск, 2005

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

№ п/п	Наименование
1.	Офтальмотренажеры, лечебные игры и игровые упражнения, способствующие повышению остроты зрения и фузионных резервов на плеоптическом, ортоптическом и стереоскопическом этапах лечения
2.	- зрительно-двигательные тренажеры
3.	- «подзорная труба»
4.	- альбомы заданий для игр с блоками Дьенеша
5.	- альбомы –игры с палочками Кюизенера
6.	- познавательная игра-лото «Парные картинки»
7.	- настольные развивающие игры-лото: «Где я это видел?» «Собираем, различаем» «Загадочные животные» «Крылья, лапы и хвосты» «На что это похоже?» «Положи в корзинку» «Логические таблицы» «Разноцветные предметы» «Витражи сказок» «Разгадай головоломку»
8.	- дидактическая игра «Времена»
9.	- дидактическая игра «Да и нет»
10.	- дидактическая игра «Узнай по контуру»
11.	- дидактические игры на сравнение формы, цвета, величины,
12.	пространственного положения удаленности игрушек, предметов
13.	- дидактическая игра «4 лишний»
14.	- дидактическая игра «Парные картинки»
15.	- дидактическая игра «Найди отличия»
16.	- дидактическая игра «Шнуровки»
17.	-мелкие предметы, счетные палочки для выкладывания фигур
18.	-наборы геометрических фигур
19.	-парные картинки
20.	- цифровые лото
21.	-трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и геометрических фигур
22.	-разрезные картинки (пазлы)
23.	-зашумленные, наложенные, теневые, контурные изображения
24.	-картинки с реалистичными и стилизованными изображениями.

25.	-лупы
-----	-------

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ НАПРАВЛЕННЫЙ НА СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Наименование
1.	- дидактическая игра «Бусы»
2.	- дидактическая игра «Заплата»
3.	- дидактическая игра «Сравни и подбери»
4.	- дидактическая игра «Форма и цвет»
5.	- дидактическая игра «Чудесный мешочек» - дидактическая игра «Четвертый лишний»
7.	- дидактическая игра «Установление закономерностей»,
8.	- дидактическая игра «Логические задачи»
9.	- дидактическая игра «Аналогии»
10.	- дидактическая игра «Классификация»
11.	- дидактическая игра «Арифметическое лото»
12.	- дидактическая игра «Что лишнее»
13.	- дидактическая игра «Навстречу радуге»
14.	- дидактическая игра «Цветные коврики»
15.	- дидактическая игра «Фигуры и счет»
16.	- дидактическая игра «Разрезные кубики»
17.	- мячи (пластмассовые, резиновые, мягкие)
18.	- настенное панно
19.	- трафареты по темам
20.	- мозаика
21.	- шнуровка
22.	- штриховки
23.	- упражнения для пальчиковой гимнастики «Пальчиковые шаги»
24.	- пробки
25.	- материал для лепки, аппликации, рисования
26.	- предметы для развития конструктивного праксиса
27.	- цифры
28.	- пирамидки
29.	- зоопарк
30.	- наборы из геометрических фигур 5 размеров
31.	- зашумленные, наложенные, теневые и контурные изображения
32.	-пособие «Почтовый ящик»
33.	-пособие «Чудо-коробка» для тактильного развития
34.	-игра «Сложи узор»

35.	- разные виды шнуровок
36.	-разноцветные волчки
37.	- песочный стол
38.	- Тренажёр «Су- джок» для массажа пальцев и кистей рук, мячи-массажеры
39.	- Конструкторы

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ

№ п/п	Наименование
1.	- настенное панно
2.	- озорные прищепки
3.	- лото
4.	- лабиринты
5.	- фланелеграф
6.	- рабочие тетради и альбомы
7.	- дидактическая игра «Времена года»
8.	- дидактическая игра «Части суток»
9.	- дидактическая игра «Часы»
10.	- дидактическая игра «Всё о времени»
11.	- дидактическая игра «Моя квартира»
12.	- дидактическая игра «Слева, справа, Сверху, снизу»
13.	- дидактическая игра «Направо-налево»
14.	- дидактическая игра «Подбери схему»
15.	-дидактическая игра «Далеко-близко, высоко- низко»
16.	-картинки и с изображением предметов с различным взаимным
17.	расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.)
18.	-карточки - символы пространственных предлогов
19.	-пособие «Умные клеточки»
20.	-пособие «Волшебные дорожки»
21.	-дидактический материал на ориентировку в пространстве (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу).

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО- БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ

№ п/п	Наименование
	– познавательная игра «Четыре сезона - осень, весна, зима, лето»
	- познавательная игра-лото «Четвертый лишний»
	– познавательная игра «Назови одним словом»
	– познавательная игра-лото «Большие и маленькие»
	– папка дошкольника «Назови виды транспорта»
	– настольная игра «Семья»
	– познавательная игра-лото «Знаю все профессии»
	– настольная игра «Прогулка по городу»
	– игровой дидактический материал «Расскажи про свой город»
	- демонстрационный материал «Мой дом»
	– развивающая игра – лото «Глаголы в картинках»
	– муляжи «фрукты, овощи»
	– разрезные картинки по темам
	– «женская одежда» в картинках
	– «мужская одежда» в картинках
	– «головные уборы» в картинках
	– «детеныши домашних животных» в картинках
	– «хлеб» в картинках
	– «детеныши диких животных» в картинках
	– методическое пособие «обувь»
	– «какие бывают магазины?»
	– «я и мое тело»
	– методическое пособие «игрушки»
	– мир в картинках «домашние животные»
	– алгоритм «времена года»

	– игра «одень-ка»
	– разрезные картинки «обувь»
	– развивающая игра «варим суп»
	– папка на закрепление лексической темы «животные»
	– разрезные картинки «домашние животные»
	– игра «кто что ест»»
	– игра «кто и где живет?»
	– игра «рыбки»
	– игра «чего не хватает?»
	– наглядные плакаты: «птицы», «бытовая техника», «профессии», «одежда», «фрукты», «овощи», «грибы и ягоды», «цветы», «дикие животные», «домашние животные»
	– набор посуды
	– раскраски по темам

Программно - методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Изд. ЭКЗАМЕН, М.: Издательство «Экзамен», 2003.- 2003.- 256 с.
2. Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации. Сост. Л.А. Дружинина и др. Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008
3. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения. Методические рекомендации. Сост. Л.А. Дружинина и др. Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008
4. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рекомендации. Сост. Л.А. Дружинина и др. Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008
5. Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохраненным и нарушенным зрением. Диагностика, развитие и тренировка зрения / Ермаков В.П. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 143 с. ил. – (Коррекционная педагогика)
6. И.Н. Мигунова. Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников в условиях ДОО компенсирующего вида.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-80 с.
7. Нарушения зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки / Т.И.Нагаева.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 2008.-92
8. Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры / Под ред. Е.Н. Подколзиной.- М.: Город Детства, 2006.-72с.
9. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий) / Под ред. Е.Н.Подколзиной.- М.:Город Детства, 2007.-256с.
10. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет /авт.-сост. Е.А.Чевычелова.- Волгоград: Учитель, 2012.-123 с.
11. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы / Сост. Н.В.Нищева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-128 с. + илл.

12. Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения.-М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.-176г.
13. Мазепина Т.Б. Развитие пространственно-временных ориентиров ребенка в играх, тренингах, тестах/Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: Феникс, 2002.-32 с.
14. Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста : игры, упражнения, тесты / Н.В.Краснощекова.-Ростов н/Д: Феникс, 2007.-319 с. :. (Школа развития).
15. Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной. Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. / авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2013.-94 с.
16. Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной. Младшая группа. / Авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2012.-69 с.
17. Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной. Средняя группа. /Авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2012.-67 с.
18. Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной. Старшая группа. / Авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2013.-94 с.
19. Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной. Подготовительная группа. / Авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2013.-95 с.
20. Озеров В.Д. Беседа с родителями незрячих детей: Практическое пособие.-М.:АРКТИ, 2007.-192 с. (Коррекционная педагогика)
21. Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе.-2-е изд., дораб.-М.: Школьная Пресса, 2007.- 72 с.: ил.
22. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения : учеб.-метод.пособие для педагога – дефектолога / Л.И.Плаксина.- М. : Гуманитар, изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 87 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
23. Практикум по коррекции зрения у детей в джомашних условиях : реальные методы и упражнения / Э.Д.Рубан.- Ростов н/Д : Феникс, 2009.-62, с ил.
24. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-64 с.
25. Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет : программа, планирование, конспекты занятий / авт.-сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель, 2015.-207 с.
26. Подготовка ребенка к обучению письму : пособие для родителей / Т.И. Гризлик.-М.: Просвещение, 2007.- 46 с. : ил. – (скоро в школу).

27. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н.Л.Стефанова.-Волгоград : Учитель, 2013.-2261 с.

28. Обучение письму в детском саду./Н.В.Новоторцева – Ярославль: ООО «Академия развития», 20112.- 160 с. ил. – (Педагогам ДОУ).

Обязательная документация учителя-дефектолога.

1. Должностная инструкция учителя-дефектолога.
2. Рабочая программа учителя-дефектолога на 2020-2021 учебный год
3. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
4. Индивидуальные карты развития детей (заполняются по результатам диагностики)
5. Перспективный план тематических недель на 2020-2021 учебный год.
6. Перспективно-календарный план 2020-2021 учебный год.
7. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ на 2020-2021 учебный год
8. Тетрадь взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями групп.
9. Тетрадь учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий воспитанниками.
10. Паспорт кабинета учителя-дефектолога на 2020-2021 учебный год