

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №105  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ № 105  
«Детский сад  
комбинированного вида»

  
М.Г. Трушалова



**ПАСПОРТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Наименование группы и её возрастная категория - направление работы и контингент воспитанников с ОВЗ**

#### **Речевое заключение у детей в младшей группе:**

- **ОНР-1 уровня, ст. дизартрия – 4 чел.**

#### **Речевое заключение у детей в средней группе:**

- **ОНР–2 уровня, ст.дизартрия - 3 чел.**

#### **Речевое заключение у детей в старшей группе:**

- **ОНР–2 уровня, ст.дизартрия - 3 чел.**
- **ФФН, ст.дизартрия -11 чел.**

#### **Речевое заключение у детей в подготовительной группе:**

- **ОНР–2 уровня, ст.дизартрия -2 чел.**
- **ОНР–3 уровня, ст.дизартрия - 2 чел.**
- **ФФН, ст.дизартрия -10 чел**

#### **. Речевое заключение у детей в разновозрастной группе:**

- **ОНР-1 уровня – 13 чел.**

## 1.2. Условия функционирования

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования составлена с учетом программ:

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие»/под редакцией Булычевой А.И. – М.: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016.
- «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.
- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Для детей, показывающих низкую динамику достижений, являющихся детьми с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Общие направления содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

<b>Перечень оборудования</b>	
<b>Помещение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Логопедический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.</li> <li>- Детская мебель: стол, стулья</li> <li>- Рабочий стол учителя-логопеда.</li> <li>- Стул учителя-логопеда.</li> <li>- Шкаф для одежды.</li> <li>- Шкаф и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.</li> <li>- Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением с навесной лампой.</li> <li>- Навесная магнитная доска.</li> <li>- Полотенце.</li> </ul>

## Перечень средств обучения и воспитания

<b>Средства обучения и воспитания по разделам</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Центр развития артикуляционной моторики, постановки звуков.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные зеркала 9X12 см. .</li> <li>- Песочные часы.</li> <li>- Влажные, бумажные салфетки.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Артикуляция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционные профили (на «трудные» звуки).</li> <li>2. Занимательный материал для проведения артикуляционной гимнастики.</li> <li>3. Карточка артикуляционной гимнастики по лексическим темам.</li> <li>4. Предметные картинки для артикуляционной гимнастики.</li> <li>5. Сборник артикуляционных сказок.</li> <li>6. вязанная игрушка лягушка для артикуляционной гимнастики.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Мимика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс мимической гимнастики.</li> <li>2. Дидактическая игра «Театр настроений».</li> <li>3. мягкая игрушка обезьянка для мимической гимнастики.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Массаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексы для самомассажа лица, шеи, рук.</li> <li>2. Демонстрационный материал для массажа.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Центр формирования звукопроизношения и слоговой структуры слова.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картинки-символы (на «трудные» звуки).</li> <li>2. Картинный материал «Звуковые дорожки» на автоматизацию трудных звуков в изолированной позиции [С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Л, Ль, Д, Т]).</li> <li>3. Слоговые таблицы на автоматизацию трудных звуков [С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Л, Ль, Д, Т]).</li> <li>4. Предметные картинки для автоматизации звуков в словах.</li> <li>5. Дидактические игры «Лото» на автоматизацию трудных звуков в словах [С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Л, Ль]).</li> <li>6. Чистоговорки в картинках на автоматизацию трудных звуков [С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Л, Ль, Д, Т]).</li> <li>7. Словосочетания в картинках на</li> </ol>

	<p>автоматизацию трудных звуков [С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Л, Ль, Д, Т]).</p> <p>8. Предложения в картинках на автоматизацию трудных звуков [С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Л, Ль, Д, Т]).</p> <p>9. Стихотворные тексты на автоматизацию «трудных звуков».</p> <p>10. Рассказы на автоматизацию трудных звуков [С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Л, Ль]).</p> <p>11. Предметные картинки для дифференциации звуков [Р-Л, С-Ш, З-Ж, К-Т, Щ-Сь, С-Ц].</p> <p>12. Лэпбук «Гласные звуки».</p> <p>13. Демонстрационный материал «Слоговые домики» для определения количества слогов в слове.</p> <p>14. Демонстрационный материал «Слоговой поезд».</p> <p>15. Дидактическая игра «Слоговое лото» на определение первого или последнего слога в слове.</p> <p>16. Дидактическая игра «Делим слова на слоги».</p>
<p><b>Центр развития речевого дыхания.</b></p>	<p>1. Пособия для развития физиологического дыхания (султанчики бумажные, трубочки, вертушки, ватные шарики).</p> <p>2. Карточка дыхательной гимнастики Стрельниковой.</p> <p>3. Карточка дыхательной гимнастики.</p> <p>4. Карточка дыхательных игр и упражнений для заикающихся.</p> <p>5. Папка с играми на дыхание по теме «Зима».</p> <p>6. Игротека речевых игр: «колобок», «цирковое представление», «хоккей», «на пруду», «парусная регата», «летний луг», «храбрый пилот», «птичья столовая».</p> <p>7. Пособия для развития плавного ротового выдоха (Дидактические игры «Весёлые фрукты», «Задувай свечу», «Весёлые неваляшки», «Спрячь зверюшку», «Горячий чай», «Одуванчики», «Цветы», «Осенний лес», «Весёлый Паровозик», «Снеговика», «Лыжники», «Весёлые клоуны».</p>
<p><b>Центр развития мелкой моторики,</b></p>	<p>1. Мозаика круглая + образцы фигур.</p> <p>2. Счётные палочки в коробке + карточка</p>

<p><b>графических навыков.</b></p>	<p>шаблонов фигур.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Шишки, жёлуди.</li> <li>4. Дидактические игры «Шнуровки», разноцветные шнурки.</li> <li>5. Дидактическая игра «Волшебные клубочки».</li> <li>6. Дидактическая игра «Весёлые прищепки» + шаблоны для игры.</li> <li>7. Набор мелких игрушек + «Чудесный мешочек».</li> <li>8. Вкладыши.</li> <li>9. Моталочки.</li> <li>10. Дидактическая игра «Сложи узор».</li> <li>11. Развивающая игра «Хамелеон. Кубики».</li> <li>12. Цветная мишура.</li> <li>13. Удочка с магнитом.</li> <li>14. Настольный театр.</li> <li>15. Цветные карандаши.</li> <li>16. Мяч.</li> <li>17. Трафареты (по лексическим темам).</li> <li>18. Картотека графических диктантов.</li> <li>19. Картотека пальчиковых игр.</li> <li>20. Картотека подвижных игр с художественным словом.</li> <li>21. Картотека шаблонов для ниткописи.</li> <li>22. Картотека гимнастики с элементами логоритмики.</li> <li>23. Игры с мячом для развития речи детей.</li> <li>24. Развивающая игра «Сделай также».</li> <li>25. Игры-бродилки.</li> <li>26. Папка «Мелкая моторика пальцев рук» (теоретический материал: виды и формы работы).</li> <li>27. Папка «Работа с родителями» (практический материал для консультаций, папки-передвижки).</li> </ol>
<p><b>Центр формирования лексико-грамматического строя речи и развитие связной речи.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд «Календарь природы».</li> <li>2. Методическое пособие «Дерево».</li> <li>3. Картинный материал на лексические темы.</li> <li>4. Загадки на лексические темы.</li> <li>5. Репродукции картин русских художников по временам года.</li> <li>6. Дидактическая игра «Большой-маленький» на совершенствование словоизменения.</li> <li>7. Дидактические игры «Сок из овощей» и</li> </ol>

	<p>«Сок из фруктов и ягод» на согласование существительных с прилагательными.</p> <p>8. Сюжетные картины для развития связной речи «Говорим правильно».</p> <p>9. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи.</p> <p>10. Дидактическая игра «Умный квадрат» для ориентировки в пространстве.</p> <p>11. Игра-лото «Подбери действия». Знакомство с глаголами.</p> <p>12. Театр на стаканчиках «Репка», настольный театр «Теремок», театр на рукавичках «Теремок», «Колосок», маски.</p> <p>13. Игрушки «би-ба-бо».</p>
<p><b>Центр формирования фонематического восприятия и звукового анализа.</b></p>	<p>1. Демонстрационный материал «Звукоград» (красный и сине-зелёный замок для знакомства с гласными и согласными звуками).</p> <p>2. Демонстрационный материал «Девочки; Мальчики» (для знакомства с гласными и согласными звуками).</p> <p>3. Демонстрационный материал «Расскажи про звук» для уточнения артикуляции звуков русского языка.</p> <p>4. Демонстрационный материал «Сравни звуки».</p> <p>5. Демонстрационный материал «Характеристика звука».</p> <p>6. Дидактическое пособие «Звуковые бусы» для звукового анализа слов.</p> <p>7. Дидактическое пособие «Звуковые линейки» для определения количества звуков в слове.</p> <p>8. Демонстрационный материал «Весёлый паровозик» для определения количества слогов в слове.</p> <p>9. Развивающая игра «Делим слова на слоги» для закрепления навыков слогового анализа слова, знакомства с ударением в словах.</p> <p>10. Развивающая игра «Прочитай по первым буквам».</p> <p>11. Демонстрационный материал «Буквы» (печатные и прописные; картинки из азбуки).</p> <p>12. Раздаточный материал «Буквы».</p> <p>13. Развивающая игра «Картинки, слова,</p>

	<p>схемы» для закрепления навыков чтения, знакомства со звуко-буквенным анализом слов.</p> <p>14. Дидактический материал для развития фонематического слуха, изучения звуко-буквенного анализа слова «Логопедическое лото».</p> <p>15. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>16. Фишки-символы согласных, гласных звуков.</p> <p>17. Магнитные буквы.</p> <p>18. Цветные колпаки для игры «Живые звуки».</p> <p>19. Игрушки для различения неречевых звуков (молоточек, погремушка).</p> <p>20. Символы звуков, сигнальные фишки на дифференциацию звуков.</p> <p>21. Схемы для звуко-слогового анализа слов.</p> <p>22. Пособия для определения позиции звука в слова</p>
<p><b>Центр развития психологической базы речи.</b></p>	<p>1. Папка «Гимнастика для глаз» (теоретический материал + практические упражнения)</p> <p>2. Д/игра на развитие внимания» «Найди отличия», Д/игра на развитие внимания«Найди ошибку».</p> <p>3. Дидактическая игра «Зашумленные картинки».</p> <p>4. Разрезные картинки по лексическим темам.</p>
<p><b>Центр обследование речевого и общего развития.</b></p>	<p>1. Альбомы для обследования звукопроизношения.</p> <p>2. Альбом для обследования звукопроизношения и слоговой структуры слова.</p> <p>3. Альбом для логопедического обследования дошкольников младшего возраста.</p> <p>4. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР.</p> <p>5. Дидактический материал для обследования речи дошкольников младшего возраста.</p> <p>6. Дидактический материал для обследования речи дошкольников старшего возраста.</p> <p>7. Материал по обследованию интеллекта: счетный материал; разрезные картинки; исключение 4-го лишнего предмета; картинки и</p>

	тексты со скрытым смыслом.
<b>Аудио(видео)тека.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Золотые ворота» С.и В. Железновы.</li> <li>2. «Звуки природы» сборник (мелодии для массажа).</li> <li>3. Классика: Бетховен (мелодии для массажа).</li> <li>4. CD диск «Пять поросят» С.и В. Железновы от 2 до 6 лет).</li> <li>5. CD диск «Физкультминутки» Е. Железновой (игровая гимнастика для детей от 1,5 до 4 лет).</li> <li>6. CD диск «Трудные звуки». Серия: учимся говорить правильно (слова, чистоговорки, скороговорки для автоматизации поставленных звуков).</li> <li>7. DVD диск «Гласные звуки». Серия: «Домашний логопед» Часть 1 (1-5 занятия).</li> </ol>

**Центр методического сопровождения  
(учебно-методическая литература)**

<b>Программы и методические пособия</b>			
<b>Наименование литературы</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
<p>Образовательная программа дошкольного образования «Развитие».</p> <p>(Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей»)</p>	<p>под ред. А.И.Булычевой</p>	<p>НОУ «УЦ им Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ». Москва.</p>	<p>2016</p>
<p>«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».</p> <p>(Допущено МО РФ)</p>	<p>Нищева Н.В.</p>	<p>ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", СПб.</p>	<p>2015</p>
<b>Обследование</b>			

Альбом для логопеда.	Иншакова О.Б.	Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. Москва.	2018
Логопедические игры.	Скворцова И.В.	ЗАО «ОЛМА Медиа Групп». Москва.	2008
<b>Мелкая и общая моторика, физминутки</b>			
С пальчиками играем, речь развиваем (для детей 3-5 лет).	Ткаченко Т.А.	ООО «Издательский дом «Литур». Екатеринбург.	2016
<b>Обучение грамоте и звуко-слоговой анализ</b>			
Азбука: вслух читаю, всё понимаю: тетрадь для занятий с детьми.	Тарасова Л.Е.	ВАКО. Москва.	2015
Азбука: вслух читаю, всё понимаю: тетрадь для занятий с детьми.	Тарасова Л.Е.	ВАКО. Москва.	2015
Букварь: Учебное пособие.	Жукова Н.С.	Эксмо. Москва.	2009
Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе	Гомзяк О.С.	Издательство ГНОМ и Д. Москва.	2010
Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе	Гомзяк О.С.	Издательство ГНОМ и Д. Москва.	2010
Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе группе.	Гомзяк О.С.	Издательство ГНОМ и Д. Москва.	2010
Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе групп.	Гомзяк О.С.	Издательство ГНОМ и Д. Москва.	2010
Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных	Гомзяк О.С.	Издательство ГНОМ и Д.	2010

занятий III периода обучения в подготовительной к школе группе.		Москва.	
Говорим правильно. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.	Гомзяк О.С.	Издательство ГНОМ и Д. Москва.	2009
Говорим правильно. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.	Гомзяк О.С.	Издательство ГНОМ и Д. Москва.	2009
Учимся читать. Рабочая тетрадь.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В	ЗАО «РОСМЭН». Москва.	2015
Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников.	Цуканова С.П.	Издательство ГНОМ. Москва.	2011
<b>Лексика, грамматика</b>			
Весна: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. (Конфетка). (20/3)	Чохонелидзе Т.А.	ТЦ Сфера. Москва.	2009
Готовимся к школе. Тетрадь 8. Учимся рассказывать о временах года (для детей 5-7 лет).	Куцина Е. Созонова Н.	ООО «Литур- опт». Екатеринбург.	2014
Зима: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. (Конфетка). (26/1)	Чохонелидзе Т.А.	ТЦ Сфера. Москва.	2010
Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практ. работников ДОУ.	Швайко Г.С.	Айрис-пресс. Москва.	2008
Лексическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками: Человек и мир.	Косинова Е.М.	ТЦ Сфера. Москва.	2009
Лексическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками:	Косинова Е.М.	ТЦ Сфера. Москва.	2009

Транспорт, профессии, мир растений.			
Лексическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года.	Косинова Е.М.	ТЦ Сфера. Москва.	2009
Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1.	Теремкова Н.Э.	«ГНОМ и Д». Москва.	2008
Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2.	Теремкова Н.Э.	«ГНОМ и Д». Москва.	2008
Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3.	Теремкова Н.Э.	«ГНОМ и Д». Москва.	2008
Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4.	Теремкова Н.Э.	«ГНОМ и Д». Москва.	2008
Развиваем речь. Рабочая тетрадь.	Кутявин С.Е., Топоркова Н.Л., Щербинина И.Г.	ЗАО «РОСМЭН». Москва.	2008
Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада.	Нищева Н. В.	«ДЕТСТВО- ПРЕСС». СПб.	2018
Энциклопедия для малышей в сказках.	Ульева Е.	Феникс. Ростов н/Д.	2017
<b>Связная речь</b>			
Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.	Гомзьяк О.С.	Издательство ГНОМ. Москва.	2013
Учимся составлять рассказы (для детей 4-6 лет).	Бортникова Е.Ф.	ООО «Издательский дом «Литур». Екатеринбург.	2016
<b>Звукопроизношение</b>			
«Автоматизация и дифференциация звуков у детей с легкой дизартрией» .	Загляда Л.И., Стрекатова, Т.А., Загляда О.В.	Изд-во КРИПКИПРО. Кемерово.	2016

Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль: Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей.	Лебедева И.Л.	Вентана-Граф. Москва.	2008
Уроки логопеда. Исправление нарушений речи.	Жукова Н. С.	ЭКСМО. Москва.	2009
<b>Центр нормативно-правового обеспечения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая документация учителя-логопеда.</li> <li>2. Должностная инструкция учителя-логопеда.</li> <li>3. Циклограмма, расписание, режим работы.</li> <li>4. Список детей зачисленных в группу.</li> <li>5. Общий план работы на учебный год.</li> <li>6. Перспективный план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.</li> <li>7. Планы (конспекты) групповых занятий.</li> <li>8. План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанником.</li> <li>9. Тетрадь для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанником.</li> <li>10. Анализ, отчет о результатах коррекционно-развивающего обучения за учебный год.</li> <li>11. Диагностические методики.</li> <li>12. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями детского сада.</li> <li>13. Речевая карта. Заключение ПМПк, ПМПК.</li> <li>14. Паспорт логопедического кабинета.</li> <li>15. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.</li> <li>16. Журнал обследования речевого развития.</li> <li>17. Журнал учета консультаций.</li> </ol>		
<b>Информационный центр для родителей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сведения о родителях.</li> <li>2. Анкеты для родителей.</li> <li>3. Наглядный материал для оформления информационных стендов.</li> <li>4. Материал для индивидуальных и групповых консультаций.</li> </ol>		