

Методические рекомендации по организации развивающей среды в семье



Необходимо знать основные принципы построения общения с детьми.

1. Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.
2. Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойство предметов, объясняйте окружающий мир и формируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
3. Задавайте ребёнку старшего возраста как можно больше вопросов «Как ты думаешь?»
4. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка, никогда не иронизируйте над ним. Уважайте его интеллектуальный труд.
5. Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение – это всегда общение «навырост».
6. По возможности много путешествуйте с ребёнком.

7. Приглашайте в дом интересных людей.
8. Ходите с ребёнком в музей.
9. Проводите совместные наблюдения и опыты.
10. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.
11. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.



Создание предметной среды 5-7 лет

В развивающую среду должны входить:

- глобус, физическая карта мира и России, политическая карта мира;
- разнообразные коллекции;
- измерительные приборы и инструменты: весы разного вида, термометры, мерные стаканы, линейки, сантиметры;
- познавательные детские энциклопедии с картинками (звери должны быть нарисованы реалистично, иметь нормальные пропорции и природную окраску) или хорошими фотографиями;
- азбуки картинные, книги для первого чтения;

- авторские сказки;
- былины, мифы, легенды;
- познавательные видеофильмы, слайды, телепередачи и соответствующие приборы для их показа;
- детский микроскоп, наборы «Юный химик», «Юный физик»;
- часы настенные и календарь;
- настольно-печатные игры – лото, пазлы;
- настольные игры – домино, шашки, шахматы;
- чистые листы белой бумаги, фломастеры, акварельные краски и карандаши, восковые мелки, кисти, банки для воды, тряпочки, бумага в клетку и в линейку, клей, цветная бумага, ножницы, пластилин;
- оборудованное место для занятий по типу учебной зоны школьника.



ОБЖ и другие «нельзя и надо»

5-7 лет

Природа. Знакомить с правилами обращения с водой, огнём, электричеством.

Быт. Знакомить с правилами дорожного движения. Учить обращаться с колющими, режущими, тяжелыми предметами. Знакомить с правилами хранения и использования лекарств.

Другие люди. Отучать ребёнка брать что-либо у незнакомого человека. Разъяснять правила безопасного поведения с незнакомым человеком, который приглашает к себе домой. Добиться понимания того, что незнакомому нельзя давать свой адрес, номер телефона. Обучать первой помощи себе и другому.

Сиблинги в семье

- Если в семье есть малыш в возрасте 1-2,5 года, следует учить старших детей следить за его безопасностью, не мешая ему.
- Если младшему ребёнку 2,5-4 года, нужно вызвать потребность у старших детей участвовать в совместной с ним игровой деятельности и помогать ему (сам он не должен настаивать на общении).
- В 4-5 лет ребёнка необходимо научить обращаться к старшим детям за помощью, защитой, поддержкой. Старшие же могут делать что-то интересное для себя и в то же время нужное для младшего.
- У ребёнка 5-7 лет следует вызвать потребность занять позицию помощника и защитника младших детей. Нужно учить его делать для них что-то нужное и интересное. Младших детей необходимо учить уважать старшего.