



# Совершенствование коррекционно- развивающего процесса посредством использования интернет- ресурсов

докладчик:  
учитель – логопед Кирьянова Я.С.  
МАДОУ №105

# Совершенствование коррекционно- развивающего процесса посредством использования интернет- ресурсов



## Паспорта лин-проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 105 «Детский сад комбинированного вида г. Кемерово

### Совершенствование коррекционно- развивающего процесса посредством использования интернет- ресурсов.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ №105

М.П. Трушалова

#### Общие данные:

**Заказчик:** М.П. Трушалова, заведующая МАДОУ №105 «Детский сад комбинированного вида»

**Процесс:** взаимодействие специалистов с родителями в период обучения детей

**Границы процесса:** от составления домашнего задания до получения его родителями

**Руководитель лин-проекта:** ст. воспитатель Бочанова С.Ю

**Команда лин-проекта:** учитель –дефектолог Маликова Е.В., учитель- логопед Кирьянова Я.С; воспитатели: Тимченко О.В., Юрьева Л.А.

#### Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на тиражирование домашних заданий для детей	72 – 125 мин	17 – 27 мин
Вовлечение родителей в образовательный процесс (выполнение домашнего задания)	60%	90%
Сокращение расходов на бумагу	2 пачки	0*
Увеличение процента детей с ОВЗ освоивших образовательную программу	60%	90%

#### Эффекты:

Сокращение времени на подготовку и передачу домашних заданий  
Удовлетворенность родителей качеством работы учителя - логопеда

\* данные могут измениться в процессе реализации проекта

#### Обоснование:

1. Длительный процесс подготовки домашнего задания (от подбора материала, до получения родителями)
2. Частое прерывание образовательного процесса по разным причинам (болезнь, отпуск, прогул)
3. Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс.
4. Низкий процент детей с ОВЗ осваивающих образовательную программу
5. Большие затраты на бумагу и расходные материалы копировальной техники

#### Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – « 01 » сентября 2021 г.
2. Картирование текущего состояния (с «02» сентября 2021 г. по «15» сентября 2021 г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «16» сентября 2021 г. по «26» сентября 2021 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «27» сентября 2021 г. по «03» октября 2021г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «04» октября 2021 г. по «14» октября 2021 г.)
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком (с «17» октября 2021 г. по «21» октября 2021г.)
7. Внедрение улучшений (с «24» октября 2021 г. по «31» апреля 2022 г.)
8. Мониторинг результатов (с «04» мая 2022 г. по «20» мая 2022г.)
9. Закрытие лин-проекта («23» мая 2022 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «15» сентября 2022 г. по «15» мая 2023 г.)

# Команда проекта



**Заведующая  
МАДОУ №105  
М.П. Трущалова**



**Старший  
воспитатель  
С.Ю. Бочанова**



**Учитель-логопед  
Я.С. Кирьянова**



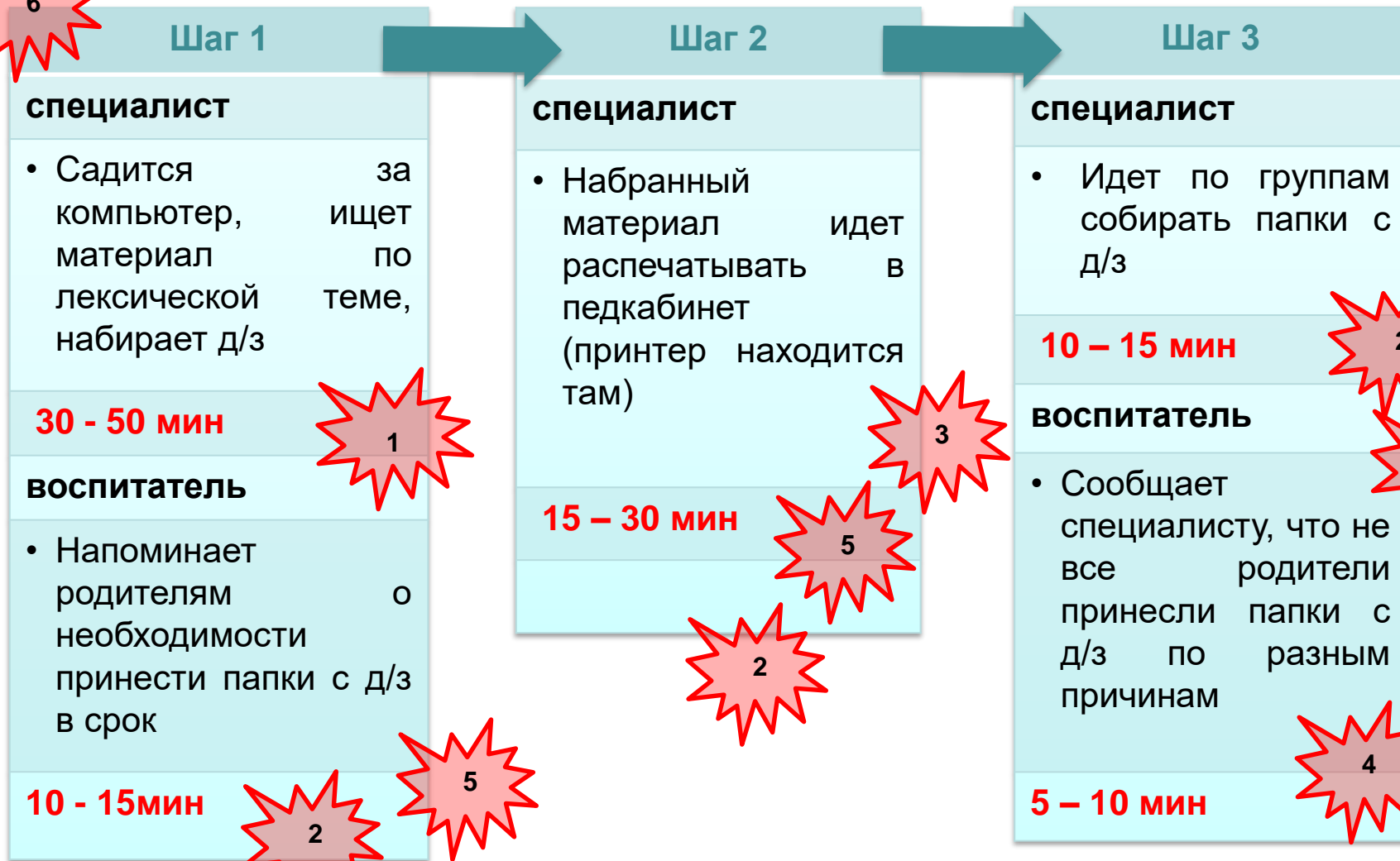
**Учитель-  
дефектолог  
Е.В. Маликова**



**Воспитатели:  
Л.А. Юрьева О.В. Тимченко**

# Карта текущего состояния процесса тиражирования специалистом домашних заданий для детей с ОВЗ

15.09.2021г.



# Карта текущего состояния процесса тиражирования специалистом домашних заданий для детей с ОВЗ

## Шаг 4

### специалист

- Возвращается в кабинет, раскладывает задания в папки

**7 – 15 мин**

### воспитатель

- Связывается с родителями отсутствующих детей

**10 – 15 мин**

## Шаг 5

### специалист

- Разносит папки с д/з по группам

**10 – 15 мин**

### Воспитатель

- Сообщает, что передал родителям информацию о необходимости принести папки с д/з

**3 – 4 мин**

## Перечень потерь/проблем

1	Отсутствие интернета
2	Возникновение отвлекающих ситуаций
3	Принтер занят/закончилась краска
4	Не все папки на месте/ не все папки заберут родители
5	Специалист отсутствует на рабочем месте
6	Воспитатель отвлекается от рабочего процесса

**ВПП  
Специалист  
72 – 125 мин**

# Пирамида проблем



**1 - Отсутствие интернета**



**2 - Возникновение отвлекающих ситуаций**



**3 - Принтер занят, закончилась краска**



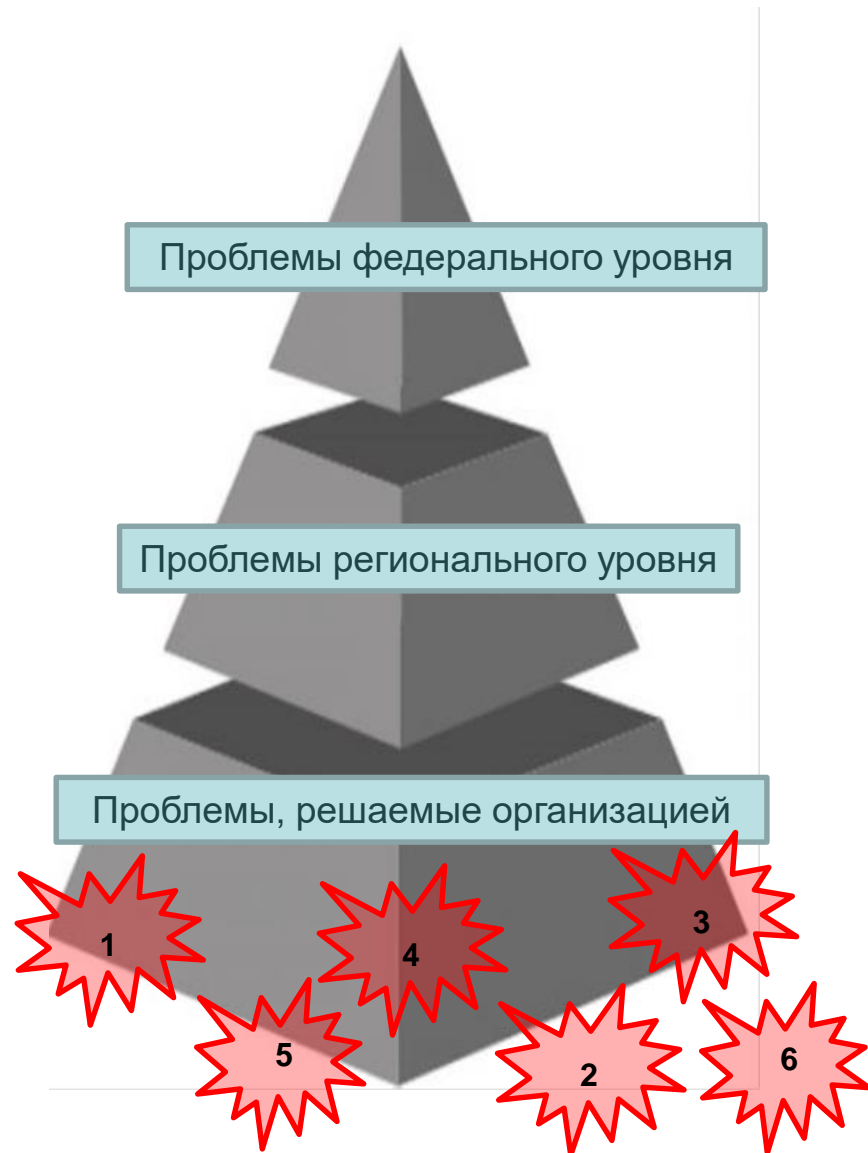
**4 - Не все папки на месте/  
не все папки заберут родители**



**5 - Специалист отсутствует на рабочем месте**

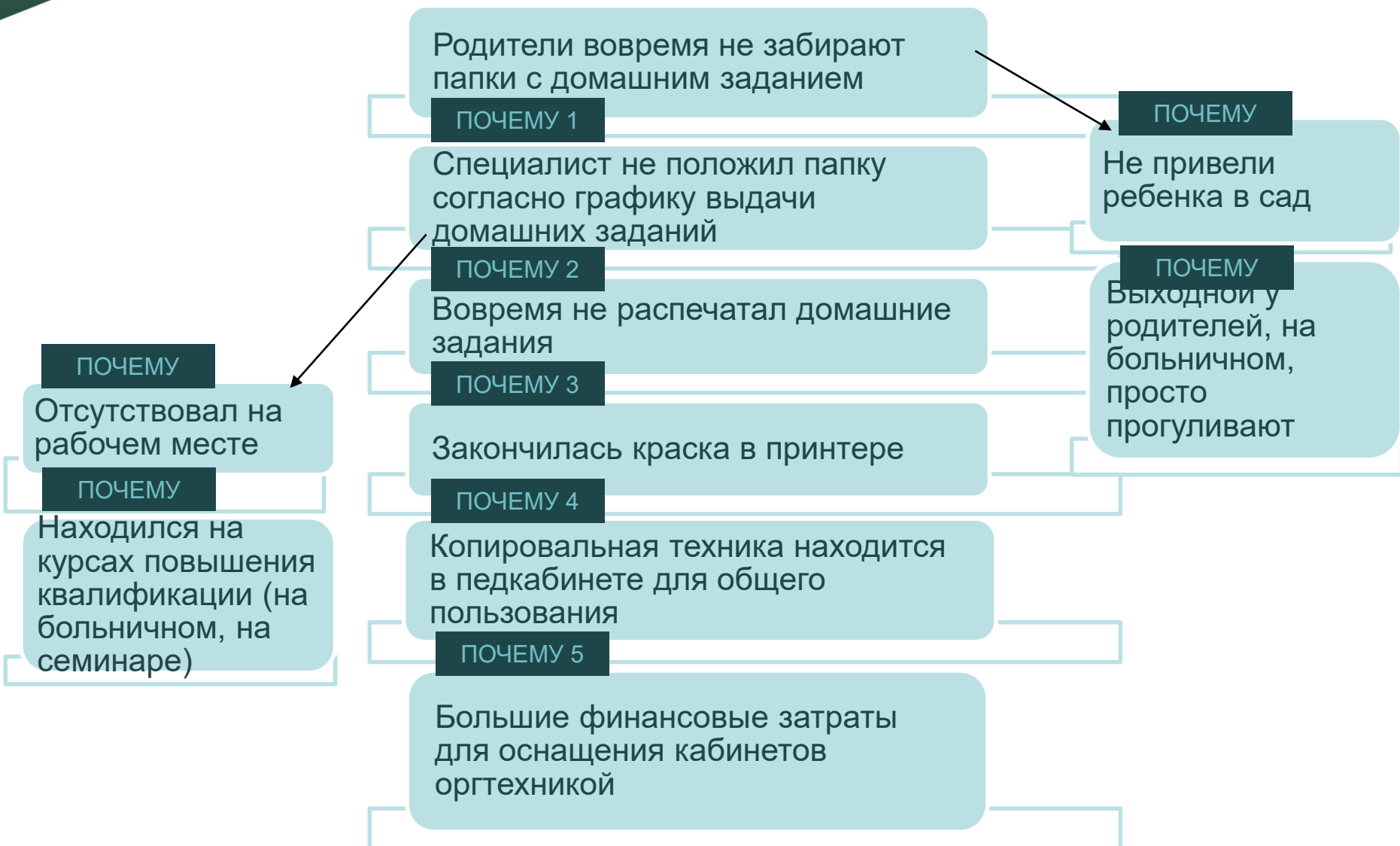


**6 - Воспитатель отвлекается от рабочего процесса**

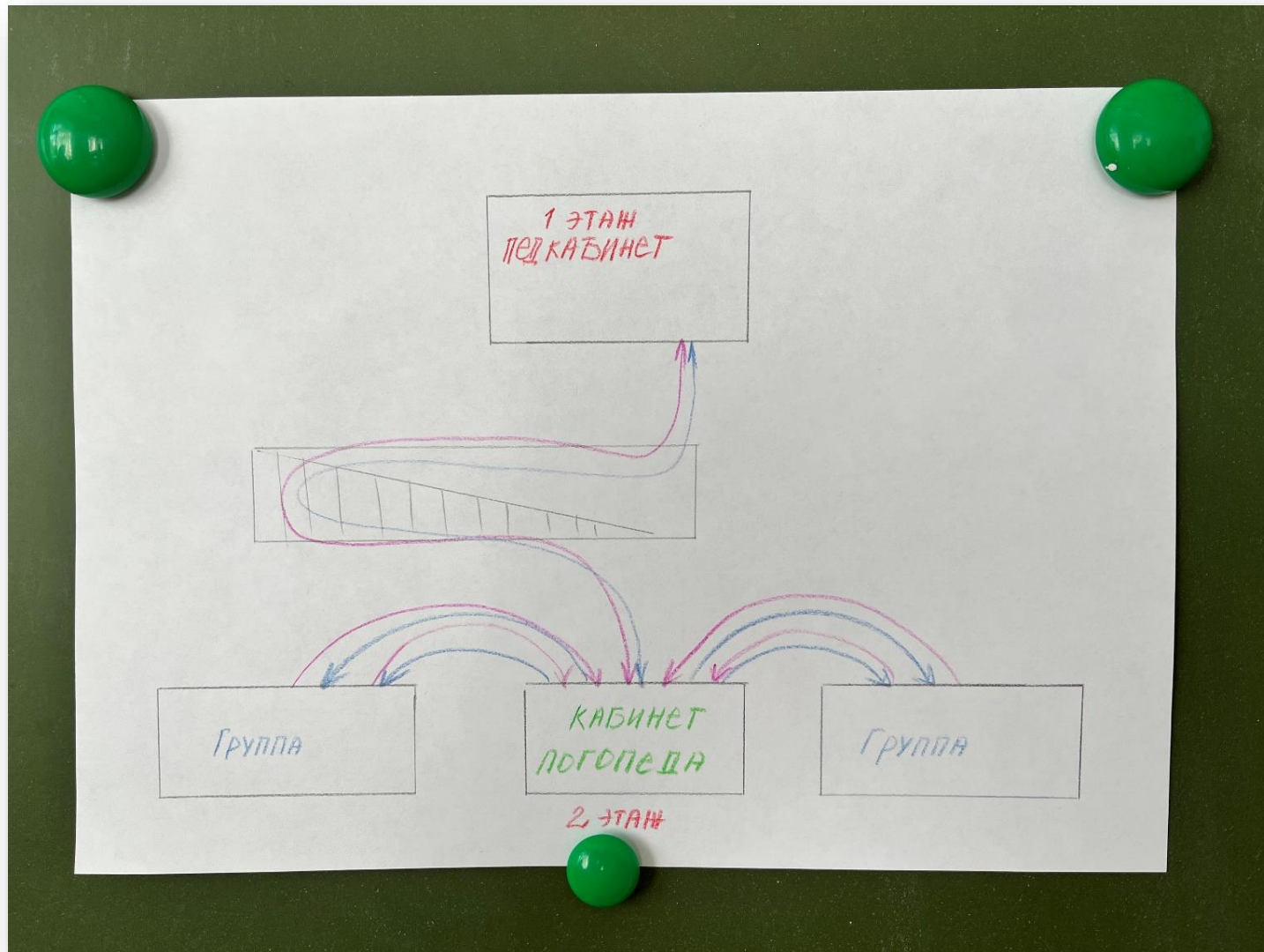


# Анализ проблем

## Поиск причины по методу «5 ПОЧЕМУ»



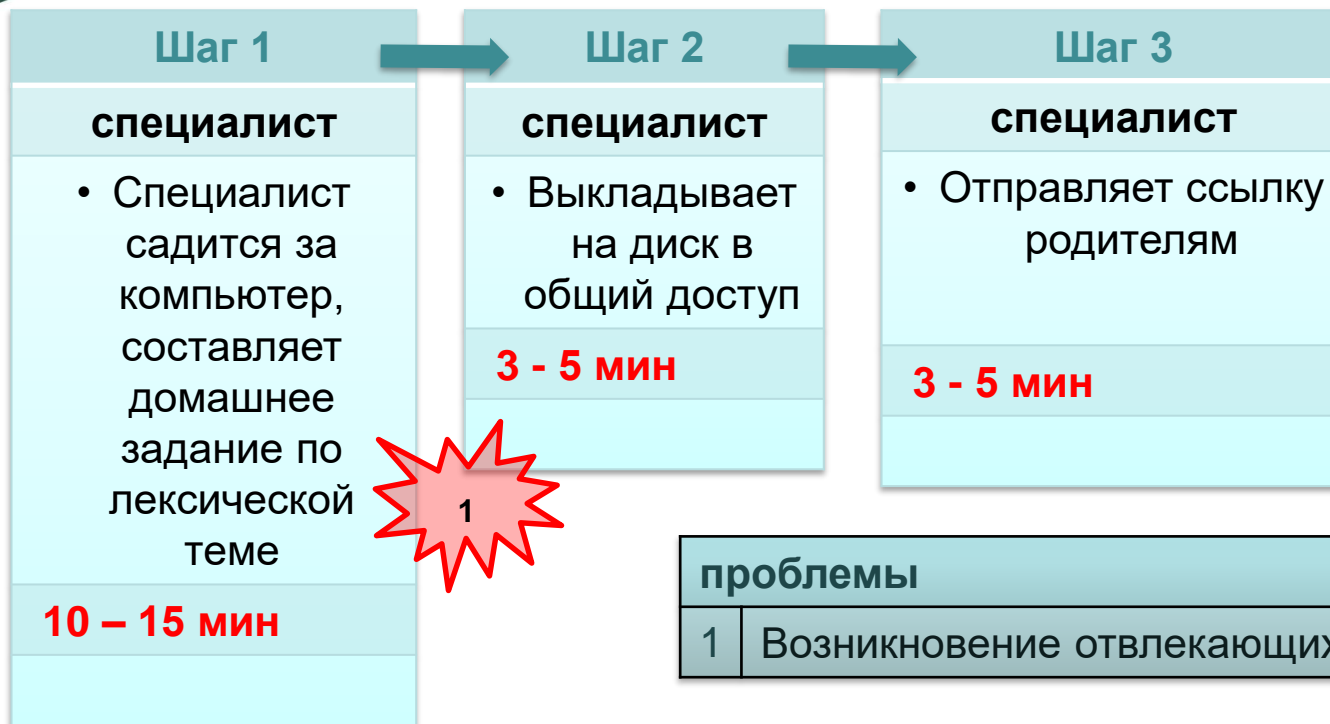
# Анализ проблем (диаграмма спагетти)







# Карта целевого состояния процесса передачи специалистом домашних заданий для детей 20.05.2022г.



**ВПП – от 16 до 25 мин**



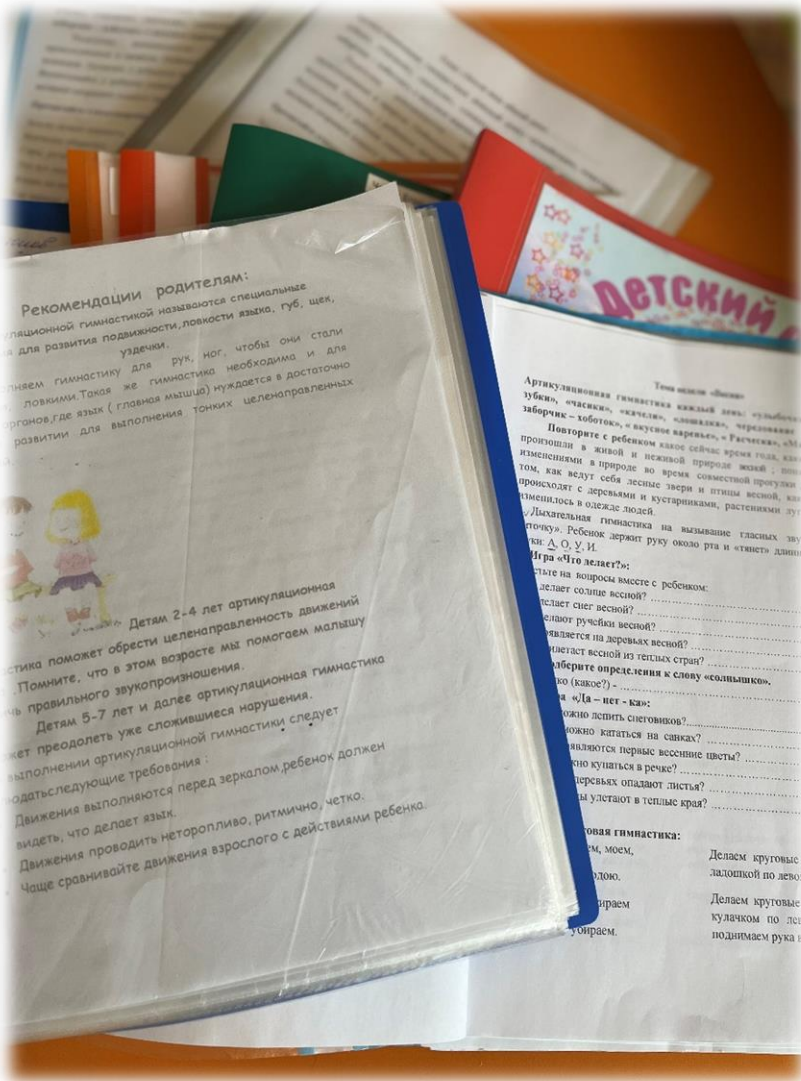
проблемы	
1	Возникновение отвлекающих ситуаций

Решение проблем	
1	Создать электронную базу д/заданий с общим доступом
2	Получить согласие родителей на использование мессенджеров для передачи д/з
3	Исключить воспитателя из процесса передачи информации

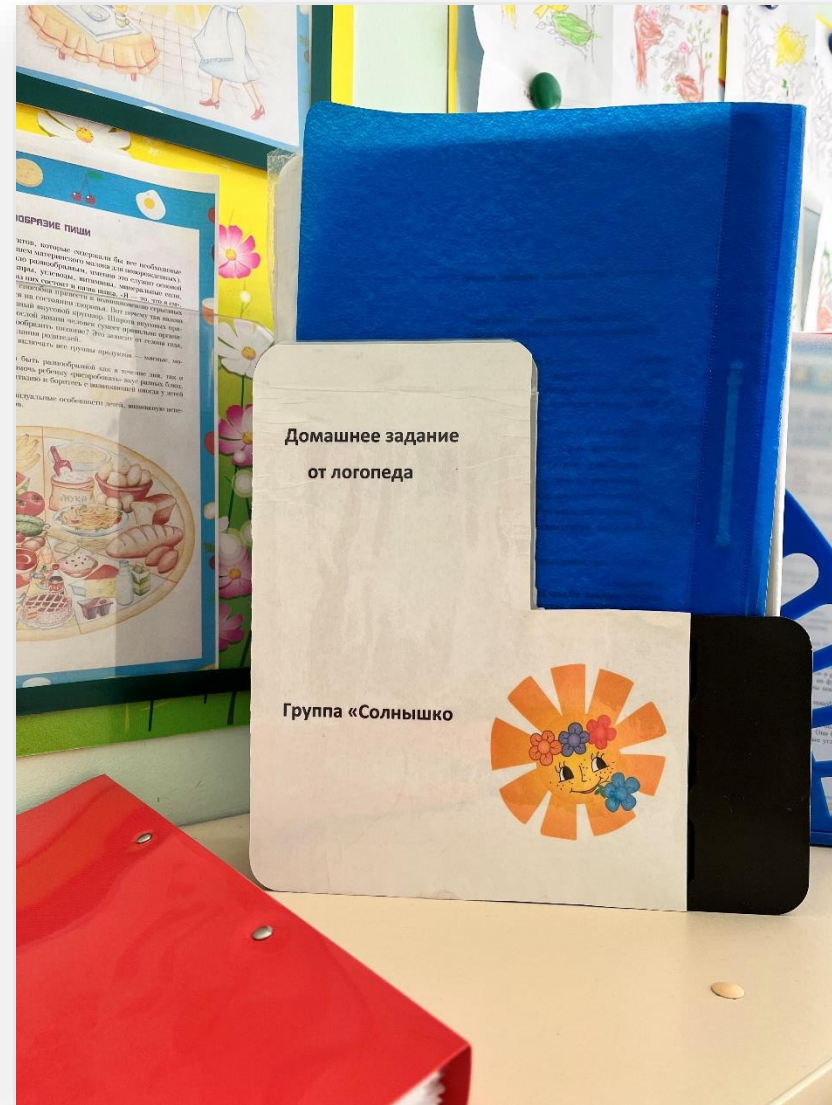
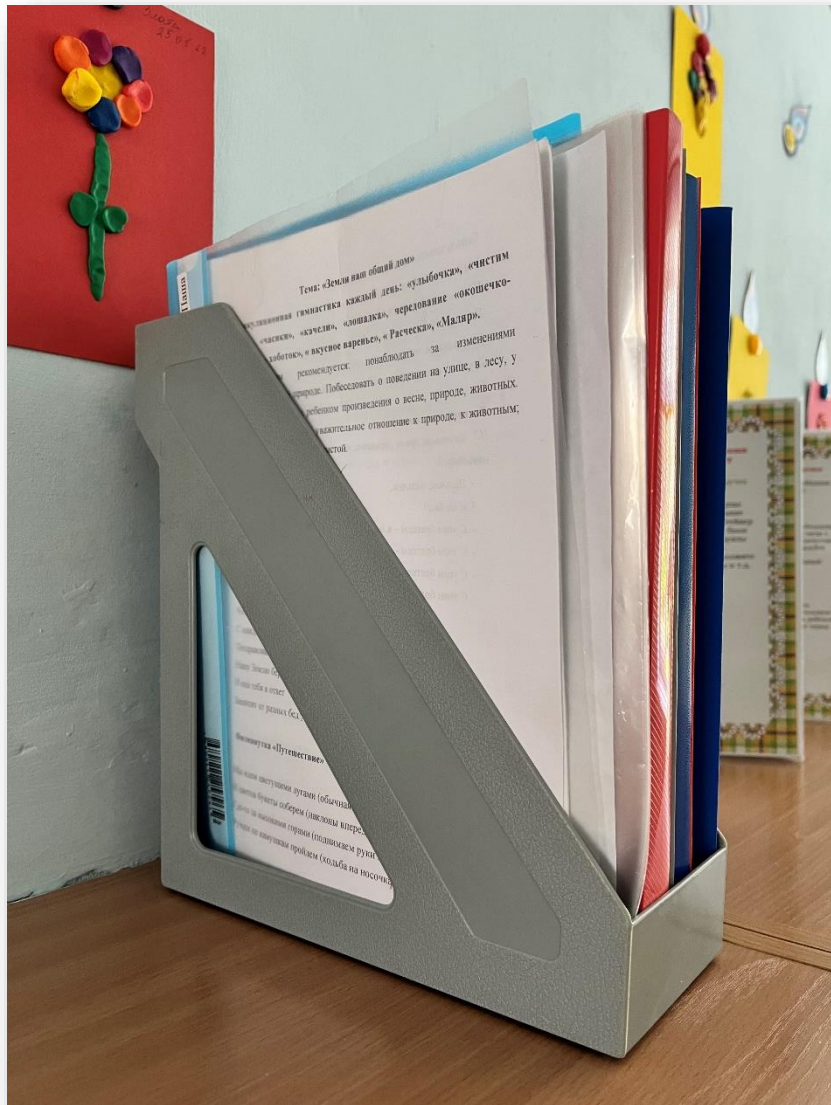
# План мероприятий по устранению проблем

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Ежедневная проверка наличия сигнала (контроль за своевременной оплатой)	Ежедневно	Юрьева Л.А. – воспитатель Тимченко О.В.
2	Разработать циклограмму деятельности специалистов	Октябрь 2021г.	Бочанова С.Ю. – ст. воспитатель
3	Перевести все материалы в эл.вид и загрузить на гугл диск с общим доступом	В течение периода обучения	Кирьянова Я.С. – уч – логопед
4	Провести анкетирование родителей на предмет использования мессенджеров для передачи д/заданий	С 01.10.22г. – 10.10.22г.	Маликова Е.В. – уч – дефектолог

# Визуализация (было)



# Визуализация (было)



# Визуализация (стало)

Грибы, ягоды .docx ☆ ⓘ  
файл Плавка Вил Инструменты Справка

← → ↻ [https://drive.google.com/drive/folders/1TB3MJLuZr\\_hAAXa\\_kmNfB\\_EHzdVcUUmX](https://drive.google.com/drive/folders/1TB3MJLuZr_hAAXa_kmNfB_EHzdVcUUmX)

Диск

Поиск на Диске

Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина
- Хранилище

Использовано 4,39 ГБ из 15 ГБ  
Купить больше места

Мой диск > "Капельки" мл. группа

Хдеб дом.docx

фрукты сад.docx

Продукты посуда.docx

Осень.docx

Игрушки мл..docx

зимующие птицы.docx

## Тема «Грибы, ягоды»

Артикуляционная гимнастика каждый день: «наказать непослушный язычок», чередование «кошечко-заборчик – хоботок», «чистим зубки», «часики», «качели», «лошадка», «грибок»

1. Побеседовать с ребенком о грибах: назвать, рассмотреть на картинках, рассказать об их свойствах, вспомнить, где и как они растут.
2. Побеседовать с ребенком о ягодах: назвать, рассмотреть на картинках, рассказать об их свойствах, вспомнить, где и как они растут (в лесу, на болоте, на поле, в саду).

### 3. Отгадать загадки

Стоит Антошка	Бусы красные висят,
На одной ножке	Из кустов на нас глядят.
Все его ищут,	Очень любят бусы эти
А он не откликается.	Дети, птшцы и медведи.

### 4. Пальчиковая гимнастика

Мы шли – шли – шли	шагают пальчиками по столу
Земляничку нашли	соединяют большой и указательный палец
Раз, два, три, четыре, пять	пальчики «здороваются»
Мы идем искать опять	шагают пальчиками по столу

### 5. Игра «Угадай по описанию» (с опорой на картинку)

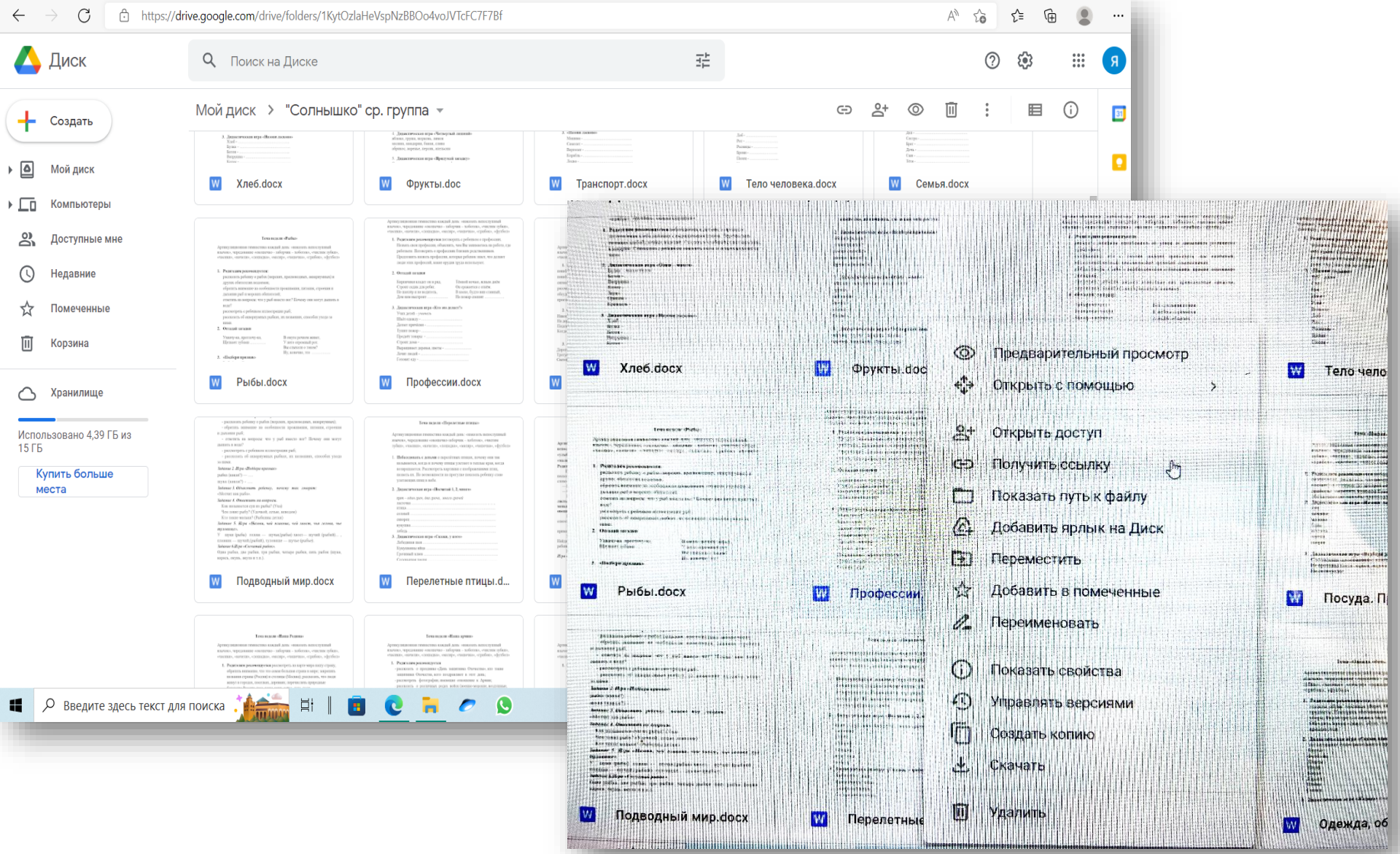
Перед ребенком лежат 3-4 картинки с грибами, ягодами. Взрослый описывает характерные признаки гриба или ягоды (форму, размер, цвет, строение). Ребенок отгадывает гриб или ягоду.

### 6. Игра «Магазин варенья»

земляничное варенье из чего? – ... смородиновое варенье из чего? – ... малиновое варенье из чего? – ... черничное варенье из чего? – ... ежевичное варенье из чего? – ... клубничное варенье из чего? - .....

### 7. Игра «Сосчитай грибы»

# Визуализация (стало)



# Достигнутые результаты

Цель	Тек. Показатель	Целевой показатель	Полученный эффект
Сократить время на тиражирование д/з	72 – 125 мин.	16 – 25 мин.	Соблюдение сроков заполнения, сдачи документации
Сократить финансовые затраты	2 пачки бумаги + краска для принтера	0	Средства потратятся на дидактический материал
Исключить воспитателя из процесса передачи информации	28 – 44 мин	3 мин. в день на перезагрузку роутера	Комфортное профессиональное взаимодействие в коллективе, дополнительное время для индивидуальных занятий



**Спасибо за внимание!**